Leren voor het leven

Koersplan 2027-2030





COLOFON

INOS Onderwijs
Reduitlaan 31
4814 DC Breda
www.inos.nl
076 561 1688

Redactie:	INOS / Mirjam Weening
Vormgeving:	Vormvreters
Illustraties:	Studio ZóoLies
Fotografie:	Studio Manon de Koning (2, 10, 20) Teubner Fotografie (13, 29) Breda College (16) De Liniedoorn (25)
Drukkerij:	NPN Printing



Inhoud

Voorwoord	**4**
Wie zijn wij	**6**
Het fundament	**8**
Thema's	**10**
Geluk	**12**
Onderwijs van vandaag voor morgen	**16**
Partnerschap	**20**
Bewust omgaan met je omgeving	**24**
Nawoord	**28**

Voorwoord

INOS ziet haar scholen als oefenplaatsen voor samenleven. Waar iedereen welkom is en we verschillen omarmen. Waar leerlingen en medewerkers ruimte krijgen om zich te ontwikkelen en te groeien. Waar we elkaar de hand reiken en er voor elkaar zijn. We willen dat elke leerling en elke medewerker wordt gezien en gehoord om talenten optimaal tot bloei te laten komen.

Samen het verschil maken, iedere dag weer. Het was de titel van ons koersplan vier jaar geleden en het blijft onze gezamenlijke opdracht. We voelen ons verantwoordelijk voor de groei en het welbevinden van de mensen om ons heen en handelen ernaar. We zijn ons ervan bewust dat elk individu binnen ons collectief onderscheidend kan zijn in het leven van een kind of collega. Dat begint met onze deur wijd openzetten. Iedereen is welkom! Behoud van het stevige fundament dat we als stichting de afgelopen jaren hebben gebouwd vraagt om focus; weten wat nodig is om leerlingen het beste onderwijs te bieden. Ieder kind hoort erbij en doet mee. De basis op orde. Die koers blijven we varen. Daarbij tonen we lef om bij te sturen als de omstandigheden dat van ons vragen. We zijn flexibel en kiezen er elke dag bewust voor om het beste uit onze leerlingen, onszelf en elkaar te halen.

Het maakt niet uit waar je wieg heeft gestaan, wie je bent of waar je woont. Ieder kind verdient gelijke kansen om te ontdekken wie het wil zijn en gelukkig en veilig op te groeien. Wij blijven extra stappen zetten om dit mogelijk te maken. We doen dit samen met onze leerlingen, ouders en maatschappelijke partners. In nabijheid kunnen

wij als gemeenschap de beste ontwikkeling van ieder kind mogelijk maken.

Geluk, onderwijs van vandaag voor morgen, partnerschap en bewust omgaan met je omgeving blijven de vier thema's waarop we ons richten. Ze vormen de pijlers van ons koersplan 2027-2030. In ons dagelijks werk reflecteren we op ons handelen door steeds te toetsen of hetgeen we doen passend en juist is.

We geven en delen. Wij zijn trots op de stabiele organisatie die we met zovelen hebben ingericht. Op onze prachtige scholen die zo krachtig zijn doordat ze hun eigen keuzes maken, passend bij de leefomgeving van onze leerlingen.

Ook de komende jaren zullen wij er alles aan doen om kinderen en medewerkers een stevige basis voor een gelukkige toekomst te bieden. We zien het als een groot geschenk dat wij daaraan mogen bijdragen.

Leren voor het leven, iedere dag weer.

Nicole van Son en Anneke van der Zee
College van Bestuur



Wie zijn wij

Stichting INOS is een gemeenschap waar iedereen welkom is en mag meedoen. Waar iedereen zich thuis voelt, zichzelf kan zijn en erbij hoort. Samen stimuleren wij kinderen hun eigen, unieke plek in de samenleving in te nemen.

INOS is een hechte en sterke gemeenschap van scholen, met een rijke geschiedenis aan bronnen, verhalen en tradities. Wij staan op de schouders van degenen die ons zijn voorgegaan. *Ik ben, omdat wij zijn* is ons motto. Dit is gebaseerd op de Afrikaanse filosofie Ubuntu. We delen met Ubuntu kenmerken als gemeenschapszin, solidariteit en medemenselijkheid.

Wij zijn onderdeel van iets groters. We zijn iemand door andere mensen. Alles wat we leren en meemaken, gebeurt doordat wij in verbinding staan met anderen. Daarbij ervaren we een steeds scherpere bewustwording



en verantwoordelijkheid voor de relatie tussen mens en natuur. Ik ben, omdat wij zijn omdat de aarde is. Dat betekent niet alleen een onderlinge verbondenheid met mensen maar ook met een gezonde planeet. We vinden dat vanzelfsprekend.

We leren voor het leven. Samen met alle leerlingen, medewerkers, ouders en partners

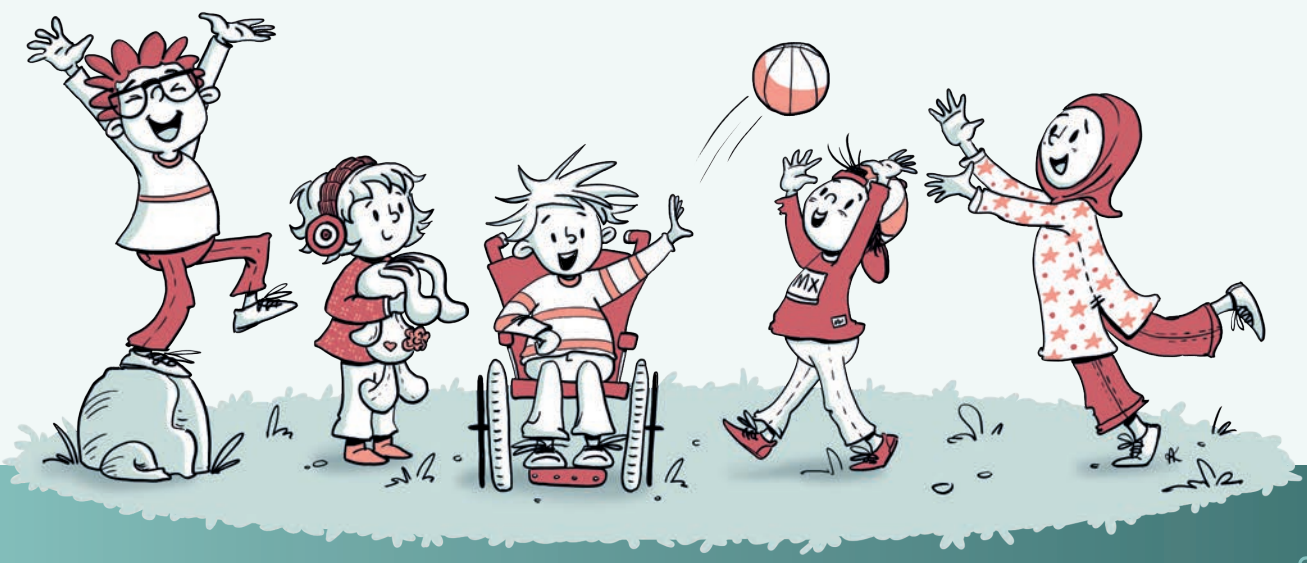
die verbonden zijn aan INOS. Wat ons bindt is dat we leerlingen écht willen zien, vanuit vertrouwen en optimisme, zodat ieder kind kan blijven leren en groeien.

Wat is onze kernopdracht?

Elke kind krijgt de kans om talenten te ontdekken en optimaal tot ontwikkeling te komen. Wij willen leerlingen vertrouwen en houvast bieden, zodat zij een stevige basis hebben voor de volgende stap in hun leven.

Wij begeleiden kinderen in hun groei tot veerkrachtige, weerbare en zelfbewuste jongeren. Tot jonge mensen die in een snel veranderende wereld blijven leren, verschillen omarmen en respectvol samenleven.
In die wereld wil INOS het huis zijn waar iedereen welkom is en zich geborgen voelt. Als oefenplaats voor samenleven. Onze deur staat open.

Welkom!



Het fundament

Een sterke organisatie is nodig voor goed onderwijs. Onze scholen werken in al hun verscheidenheid doelgericht aan kwaliteit, professionele ontwikkeling en duurzame bedrijfsvoering. INOS heeft daarbij het lef om middelen ongelijk te verdelen voor gelijke kansen.

We dagen onszelf uit om bestaande patronen en routines te doorbreken en ons werk anders te organiseren om onze impact te vergroten. We omarmen de talenten en vakkennis van anderen binnen en buiten de organisatie. Om samenwerking te intensiveren, bouwen we effectieve teams die elkaar aanvullen en versterken. We noemen die ook wel complementaire teams.

INOS heeft haar bedrijfsvoering toekomstbestendig en verantwoord georganiseerd. Mensen, middelen en huisvesting worden doelgericht, innovatief en transparant ingezet als noodzakelijke voorwaarde voor continuïteit, wendbaarheid en duurzaamheid.
We werken vanuit een stevig systeem van integrale kwaliteitszorg aan de ontwikkeling van onze lerende organisatie. Resultaten en processen worden systematisch gemonitord en analyses leiden aantoonbaar tot gerichte verbetering van de kwaliteitscultuur.

Onderwijs vraagt dat we structureel investeren in de professionele ontwikkeling van medewerkers en teams. Door kennisdeling, reflectie en gezamenlijke ontwikkeling versterken we onze expertise en benutten we deze om de kwaliteit van onderwijs en de impact van ons werk te vergroten.
Een lerende organisatie heeft een kompas nodig voor haar handelen. Wij zoeken steeds naar het evenwicht tussen eenheid en verscheidenheid. Wat doen we allemaal en waarin mogen we verschillen? We zijn ambitieus én realiseren ons dat kiezen voor stabiliteit soms een betere keuze is.



Als maatschappelijke organisatie vinden wij het belangrijk om te delen. Regelmatig betekent dit dat we een extra stap zetten; ruimte nemen om beweging op gang te brengen. Soms is die extra stap juist het ruimte geven aan de ander om initiatief te nemen.

Voor meer informatie zie **www.inos.nl**



Thema's

Samen kan je meer en kom je verder. Iedereen doet volwaardig mee en je mag altijd zijn wie je bent. Wij hebben geleerd dat vertrouwen en vereende krachten de beste voorwaarden voor groei zijn. Rekening houdend met elkaar benutten we elkaars talenten en bieden we ondersteuning waar nodig. Soms betekent dat liefdevol begrenzen. Onze houding is constructief en we zijn vriendelijk en attent. Daarbij mogen we trots zijn op onszelf en op elkaar.



Wij zijn deel van een groter geheel. Wij willen vanuit solidariteit samen verder werken aan de toekomst van onze leerlingen. Met samen bedoelen we onze leerlingen, onze medewerkers, ouders, partners en alle anderen die behoren tot de leefwereld van de leerling. Ook dit koersplan is samen met hen tot stand gekomen. Zij hebben veel onderwerpen aangedragen.

Opnieuw hebben we met elkaar gekozen voor de vier vertrouwde thema's geluk, onderwijs van vandaag voor morgen, partnerschap en bewust omgaan met je omgeving. Vanuit deze thema's vervolgen we onze weg naar de toekomst. Dat kan alleen als er voldoende middelen en aandacht zijn om goede kwaliteit van onderwijs te blijven bieden.

Daarom zorgen wij ervoor dat we onze organisatie in alle opzichten gezond houden. Zo zorgen we voor het best passende aanbod voor onze leerlingen en de ontwikkeling van onze medewerkers.

Met dit koersplan lichten wij toe hoe wij ons inspannen een wendbare en lerende organisatie te blijven, waaraan iedereen bijdraagt. In een omgeving waarin veranderingen elkaar snel opvolgen, onderzoeken wij het evenwicht tussen voorop lopen, volgen van veranderingen en behouden van wat er is. Daarom formuleren we extra stappen voor INOS. Deze richtinggevende stappen laten zien hoe we ons de komende jaren willen versterken en verdiepen. Ze tonen onze ambitie, bieden kaders en laten tegelijkertijd ruimte voor de scholen om vanuit eigenheid, samenstelling en omgeving passende keuzes te maken.

Wij zien iedere dag dat verschillen INOS verrijken.





Geluk

Geluk is een voorwaarde voor groei van alle mensen. Een gelukkig mens haalt het beste uit zichzelf en anderen. Voor ons betekent geluk dat je jezelf kunt zijn en je veilig voelt, op school, thuis en in de wijk. Je hoort erbij en je doet mee. Een gelukkig mens kan geven, delen en ontvangen.

Leren voor het leven betekent dat wij onze scholen inrichten als oefenplaatsen voor samenleven. We onderzoeken wat een kind nodig heeft om gelukkig te zijn en kansrijk op te groeien. We richten ons onderwijs daarop in. Bij ons ben je welkom, mag je zijn wie je bent of is er ruimte om dat te ontdekken. Leren begint bij je geboorte en gaat je hele leven door.



We hebben respect voor elkaar. Elke school zorgt voor een sociaal veilige en inclusieve leeromgeving voor leerlingen en medewerkers. Een fijne, toegankelijke plek om te leren voor het leven. We maken duidelijke en voor iedereen zichtbare afspraken over hoe we met elkaar omgaan. Want een goede sfeer maak én behoud je samen. In het belang van onze leerlingen en medewerkers zorgen we voor een gelijkwaardige samenwerking tussen school, leerlingen en ouders. We willen dat iedereen zich veilig voelt.



Geluk

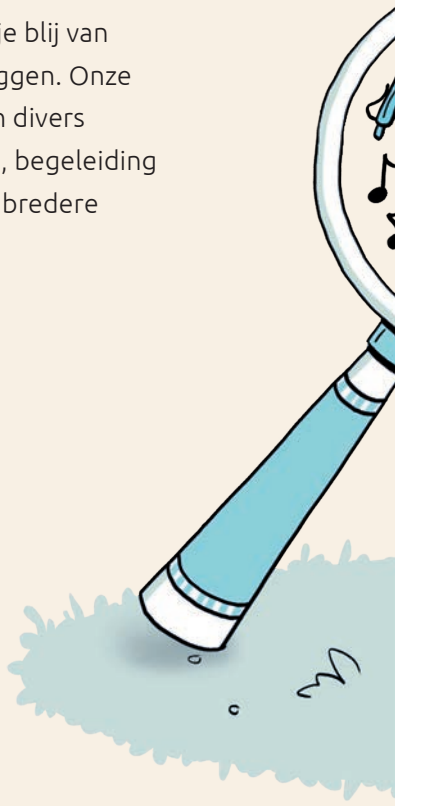
Ontdekken wie je bent

Lekker in je vel zitten, gelijke kansen voor ontwikkeling en gezond en weerbaar zijn vinden wij belangrijk. We hebben veel aandacht voor het sociaal-emotioneel welbevinden en de weerbaarheid van onze leerlingen, maar ook voor hun fysieke ontwikkeling. We dagen kinderen uit om lekker te spelen en te bewegen en richten onze schoolpleinen daarop in. We stimuleren brede talentontwikkeling en onderzoekend leren in en met de natuur. Hierin merken we dat het veelvuldig in contact zijn met de natuurlijke omgeving kinderen zichtbaar helpt in hun ontwikkeling.

Geluk zit in mogelijkheden te ontdekken wie je bent, wat jij nodig hebt en wat je kan. Sinds enkele jaren hebben sommige scholen een speciaal getrainde schoolhond. We zien dat dit bijdraagt aan het welbevinden van leerlingen.

Veerkracht

Ook onze medewerkers stimuleren wij om gezond, vitaal en actief te blijven. Dit doen we in gesprek met elkaar. Er zijn veel mogelijkheden om veerkracht te versterken. Samen kijken waar je blij van wordt en waar jouw talenten liggen. Onze eigen INOS Academie biedt een divers aanbod aan professionalisering, begeleiding en workshops als voeding voor bredere ontwikkeling van talent.





Extra stappen:

- INOS draagt bij aan het geluk van al haar leerlingen en medewerkers door hen binnen INOS en op alle scholen zichtbaar brede ontwikkelmogelijkheden te geven, passend bij hun talenten en interesses.

- Iedere school maakt duidelijke afspraken over hoe we als betrokkenen met elkaar omgaan. Deze afspraken zijn letterlijk zichtbaar voor leerlingen, medewerkers, ouders en partners. Dit helpt bij het erkennen en herkennen van waarden en normen en deze te vertalen in passend gedrag.





Onderwijs van vandaag voor morgen

We zijn met elkaar verantwoordelijk voor de ontwikkeling van kinderen. Daarbij maken we gebruik van elkaars talenten, zowel binnen als buiten de school. Vorm en inhoud van ons onderwijs komen naast samenwerking door onderbouwde keuzes tot stand.

Leren voor het leven begint met een stevige basis in taal, rekenen en lezen. Op school leer je ook dat je kan blijven leren en hoe belangrijk dat is. Leren is van alle leeftijden. Het helpt je sterk te staan als mens in relatie tot de ander.

Wij zijn ervan overtuigd dat iedereen kracht in zich heeft om te groeien en zich te ontwikkelen. Onze scholen zijn oefenplaatsen voor samenleven. Je leert er omgaan met verschillen. Als je begrijpt dat je verschillen kunt omarmen, zet je een stap om te groeien als mens.

Iedere leerling verdient het om te worden uitgedaagd, zodat talent optimaal tot bloei komt. Maar ieder kind heeft iets anders nodig. We kijken daar goed naar. Hoge verwachtingen betekent voor ons dat ieder kind kan en mag groeien op zijn eigen manier, passend bij het eigen talent. We volgen die ontwikkeling nauwgezet en kijken bij iedere fase wat een kind nodig heeft.


Breda College

Onderwijskwaliteit

Onderwijskwaliteit is leidend. We doen het goede en we doen de dingen goed. Daarom is het belangrijk dat we weten wat werkt. Op basis van onderzoek, literatuur, data en kennis uit de praktijk zoeken we steeds naar manieren om ons onderwijs beter af te stemmen op dat wat leerlingen nodig hebben.

Ieder kind hoort erbij

We dragen bij aan een samenleving waarin iedereen ertoe doet en meedoet. We willen dat alle kinderen zich welkom voelen op onze scholen. Door anders te kijken werken we beter samen met degenen die kunnen bijdragen aan het geluk en de toekomst van een kind. Samen bouwen we verder aan onze kansrijke, inclusieve oefenplaatsen voor samenleven.

We streven ernaar dat ieder kind dichtbij huis naar school gaat. In de vertrouwde eigen wijk, om te leren, te spelen en op te groeien met vriendjes en vriendinnetjes uit de buurt. We versterken onze samenwerking met partners in de stad en in de wijk zoals de gemeente Breda, scholen voor voortgezet onderwijs, organisaties in de jeugdzorg en kinderopvang.

Lerende professionals en lerende teams

Om onderwijs te laten aansluiten op de behoeften van onze leerlingen, investeren wij voortdurend en aantoonbaar in onze eigen ontwikkeling. We vinden het vanzelfsprekend om onze eigen kennis te verrijken, ons te laten inspireren door anderen en onze eigen talenten te delen.

De INOS Academie is hét platform binnen INOS waar we professionalisering van onze medewerkers faciliteren, medewerkers samen kennis ontwikkelen en met elkaar uitwisselen.

Goed onderwijs maak je nooit alleen. De kracht zit in onze teams. Samen nemen zij de verantwoordelijkheid voor alle leerlingen van hun school. Door als teams te onderzoeken en te leren wat werkt, vergroten we niet alleen de kwaliteit van ons onderwijs, maar zien we iedere leerling.



Extra stappen:

- **Onze scholen werken voortdurend doelgericht aan de versterking van basisvaardigheden zoals taal, lezen en rekenen. Hoge ambitienormen, passend bij iedere school, zijn voorwaarden om alle leerlingen in vertrouwen optimaal te kunnen laten groeien.**

- **Onze scholen versterken hun onderwijskwaliteit door systematisch gebruik te maken van data en het gesprek te voeren over de betekenis van deze informatie. Zo kunnen teams gegevens vertalen naar verbeteringen in het onderwijs, passend bij hun leerlingen en de omgeving.**







Partnerschap

Als gemeenschap dragen wij bij aan samenhang en verbinding tussen onderwijs en de andere leefwerelden van onze leerlingen. We kijken met onze partners wat een kind nodig heeft bij het leren en ontwikkelen binnen en buiten de school. Groei van iedere leerling is het uitgangspunt.

Leren voor het leven is alleen mogelijk als school, leerlingen, ouders en andere partners optimaal met elkaar samenwerken. Daarmee versterken we de kwaliteit van ons onderwijs. Onderlinge verschillen zien wij als een vertrekpunt om anders te kijken, ook al is het soms spannend om van gebaande paden af te wijken. Toch stimuleren we elkaar nieuwsgierig te zijn naar nieuwe inzichten.

Samen rondom kind en gezin

INOS werkt samen met vele partners in scholen en kindcentra om kinderen van 0 tot 13 jaar op één locatie in hun wijk de beste ontwikkelkansen te bieden. We noemen dit de doorgaande ontwikkellijn. Hiermee zorgen we voor soepele overgangen van kinderopvang en voorschool naar school en van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs. Voor onze gespecialiseerde scholen zorgen we samen voor een goede overgang van speciaal onderwijs naar voortgezet speciaal onderwijs of van voortgezet speciaal onderwijs naar een passende werkplek of dagbesteding.





Soepele overgangen dragen bij aan de groei van elk kind tot een zelfbewust, verantwoordelijk en veerkrachtig mens.

De schoolomgeving is een leefwereld voor talent en ondersteuning van kind en gezin. Onze brugfunctionarissen hebben daarin een belangrijke signalerende rol. Ze zijn niet alleen de steunpilaren voor school, leerling en ouder, maar zetten ook extra stappen op weg naar passende ondersteuning. Samen met de Stevige Lokale Teams (SLT's) kijken scholen wat rondom kind en gezin aanvullend nodig is. Daarbij heeft één persoon de regie. We willen dat alle kinderen zich breed kunnen ontwikkelen in een kansrijke en uitdagende omgeving.

Iedere stem telt mee

Vanuit ons motto *'Ik ben, omdat wij zijn!'* kie-



zen wij er bewust voor ons open te stellen voor iedereen die deel uitmaakt van onze gemeenschap. Naast de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad hebben alle INOS scholen een eigen medezeggenschapsraad en leerlingenraad. Er is ook een leerlingenraad op stichtingsniveau waarin elke school is vertegenwoordigd door een leerling. Ook de opvattingen en ideeën van deze leerlingenraad zijn belangrijk bij de vorming van nieuw beleid binnen INOS.

Verder wisselen we een keer per jaar met de INOS adviesraad van gedachten over ontwikkelingen in de samenleving rondom jeugd en jongeren. Aan deze INOS adviesraad nemen diverse maatschappelijke partners deel.

Extra stappen:

- **Bij alle natuurlijke overgangsfasen die een leerling doormaakt (peuter/kleuter, groep 8/brugklas en uitstroom naar vervolgopleiding, dagbesteding of arbeid) maken INOS en haar scholen met hun partners structurele samenwerkingsafspraken die aantoonbaar leiden tot versterking van de ononderbroken ontwikkelingslijn van 0 – 18 jaar.**

- **In onze stad Breda werken we actief samen met ouders en partners rondom kind en gezin. Samen met de professionals van onze Stevige Lokale Teams (SLT's) zorgen wij voor tijdige en passende ondersteuning en versterken wij de pedagogische basis van kinderen in hun leefwerelden.**





Bewust omgaan met je omgeving

Wij zijn onderdeel van een groter geheel. Leerlingen leren bewust om te gaan met elkaar en met hun omgeving en ontdekken dat zij daarin een actieve rol hebben.

Leren voor het leven betekent dat wij burgerschap stimuleren op basis van vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit. Iedere school werkt doelgericht aan een samenhangend aanbod. Leerlingen bouwen niet alleen aan hun eigen toekomst, maar ook aan die van een ander. We leren hen samenleven. Iedereen hoort erbij en doet mee. We bereiden leerlingen erop voor een vreedzaam, volwaardig lid te zijn van onze democratische samenleving, met een scherp oog voor de diversiteit en complexiteit.
Leren voor het leven doe je in alle leefwerelden: op school, thuis, in de wijk en online.

Sociale verhoudingen

Iedereen kan bijdragen aan goed (wereld) burgerschap met aandacht voor mens en samenleving. We voelen ons samen verantwoordelijk. Het burgerschapsplan van iedere school krijgt vorm in onze lessen. We laten zien dat we een extra stapje zetten voor de ander. We kijken met een positieve blik naar elkaar en naar onszelf. We gaan het gesprek aan over verschillen. En we maken duidelijke afspraken over hoe we met elkaar omgaan.



Ik durf te groeien,
ook als het
spannend is.





Mens, natuur en milieu

We werken aan een scherpere bewustwording van de relatie tussen mens, natuur en milieu. Die leeromgeving is overal om ons heen. In ons onderwijs creëren we mogelijkheden binnen en buiten de school. We hebben groene schoolpleinen en leren in en van de natuur. Zo zijn leerlingen betrokken bij hun omgeving en is de omgeving betrokken bij de school.

Wij leren onze leerlingen over de gevolgen van hun handelen op klimaat en milieu. We verduurzamen onze werk- en leefomgeving en maken leerlingen bewust van hoe belangrijk dat is. Hierdoor leren zij om eigen keuzes en afwegingen te maken en hoe zij kunnen bijdragen aan de natuurlijke omgeving. Zo leggen we samen de basis voor een duurzame toekomst.

De digitale wereld

Onze leerlingen groeien op in een maatschappij waarin goede en betrouwbare informatie niet vanzelfsprekend is en de digitale wereld van grote invloed op hun welbevinden kan zijn. Daarom willen we elke leerling kennis en vaardigheden meegeven om verantwoord en veerkrachtig om te gaan met digitale ontwikkelingen.

We zien onze leerlingen ook als de kritische makers van de digitale innovaties van de toekomst. Elke leerling moet dan ook de kans krijgen specifieke vaardigheden te ontwikkelen. We zetten daarbij in op gelijke kansen voor alle kinderen.

INOS investeert in professionalisering van medewerkers als bewuste gebruikers en vaardige professionals. We ondersteunen hen door digitale faciliteiten optimaal en toekomstbestendig in te richten. Daarbij zetten medewerkers in op de veiligheid van leerlingen en de school.

We vinden het belangrijk de mens te allen tijde voorop te zetten en wendbaar te blijven in een onvoorspelbaar technologisch landschap. Daarom wil INOS kansen van digitale innovaties benutten en tegelijkertijd risico's beperken. Zo dragen we bij aan een kansrijke toekomst voor iedereen.

Mediawijsheid

We zijn ons ook bewust van de snelle veranderingen in het medialandschap. We ondersteunen leerlingen hier hun weg in te vinden. Met de ontwikkeling van social media zoeken veel kinderen naar een plek in de non-stop online wereld.

Het is belangrijk dat leerlingen en medewerkers een kritische houding hebben en leren hoe zij (social) media veilig kunnen gebruiken. Mediawijsheid komt dan ook terug in ons lesaanbod en regels en afspraken over verantwoord mediagebruik verankeren we in ons beleid.

Extra stappen:

- **We zetten digitale middelen doelgericht en innovatief in om het onderwijs en onze organisatie te versterken. Leerlingen ontwikkelen digitale geletterdheid en leren kritisch en verantwoordelijk omgaan met technologie en social media.**
- **We maken bewuste keuzes om natuur en duurzaamheid zichtbaar onderdeel te laten zijn van het burgerschapsonderwijs. Alle scholen vertalen dit naar concrete activiteiten die bijdragen aan het bewustzijn van onze leerlingen en medewerkers en hun zorg voor duurzaamheid en onze leefomgeving.**



Nawoord

Wij zijn dankbaar en blij dat wij met zoveel bevlogen mensen aan dit koersplan mochten werken. Leerlingen, medewerkers van onze scholen en partners van INOS praatten erover mee. Dit koersplan is het resultaat van onze gezamenlijke inspanning.

We vertrouwen erop dat dit koersplan je inspireert en uitdaagt om met elkaar die extra stap te blijven zetten op de vier thema's geluk, onderwijs van vandaag voor morgen, partnerschap en bewust omgaan met je omgeving.

We gaan samen verder op weg om met plezier te leren voor het leven. Voel je uitgenodigd hierover met ons in gesprek te gaan, nieuwe initiatieven te ontplooien of de bestaande praktijk verder uit te bouwen.

Ik ben, omdat wij zijn omdat de aarde is! Iedere dag weer.




DROMER
voor iedereen.
elkaar.



De Zandberg
De Griffioen
De Spoorzoeker
Het Beemdenbos

Leren voor het leven
Ik ben, omdat wij zijn

Ons sbo Ik ben, omdat wij zijn **St. Joseph** Leren voor het leven **Petrus en Paulus** Leren voor het leven Ik ben, omdat wij zijn **Weilust** Leren voor het leven **Sinte Maerte** Leren voor het leven **De Wisselaar** Ik ben, omdat wij zijn **De Rosmolen** Ik ben, omdat wij zijn **Phoenix** Leren voor het leven **De Boomgaard** Leren voor het leven **De Wegwijzer** Ik ben, omdat wij zijn **Breda College** **De Parel** Leren voor het leven **De Weerijs** Ik ben, omdat wij zijn **De Avonturier** Ik ben, omdat wij zijn Leren voor het leven Leren voor het leven **John F. Kennedy** Ik ben, omdat wij zijn Ik ben, omdat wij zijn **De Horizon** Leren voor het leven **De Eerste Rith** Leren voor het leven Ik ben, omdat wij zijn **De Liniedoorn** Ik ben, omdat wij zijn Leren voor het leven **Olympia** Ik ben, omdat wij zijn **Helder Camara** Leren voor het leven **Het Kasteel** Ik ben, omdat wij zijn Leren voor het leven **Jacinta** **De Burchtgaarde** **De Werft**




IK BEN, OMDAT WIJ ZIJN
INOS
Welkom



‘The children are always ours,
every single one of them,
all over the globe’

- James Baldwin -

Ik ben, omdat wij zijn!