

GMR-jaarverslag schooljaar 2024-2025

versie 23-03-2026

In dit jaarverslag blikken we terug op de inzet van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) binnen INOS. Als GMR vormen we de schakel tussen het bestuur en de scholen. Ons doel? De stem van ouders en leerkrachten laten horen bij bovenschoolse besluiten, zodat we samen de kwaliteit van ons onderwijs bewaken en verbeteren.

Dit schooljaar We kwamen dit schooljaar negen keer samen. Daarvan overlegden we vijf keer met het College van Bestuur (CvB) en twee keer met de Raad van Toezicht (RvT). Daarnaast bespraken onze werkgroepen Financiën, P&O en O&K, vaak samen met beleidsmedewerkers van het bestuursbureau, uitgebreid specifieke onderwerpen. Door dit voorwerk konden we tijdens de reguliere vergaderingen kritisch en constructief adviseren over nieuw beleid. We hebben dit jaar de interne taakverdeling aangescherpt. Elke werkgroep heeft nu een eigen voorzitter (bij voorkeur een medewerker) die de regie houdt op actiepunten en de voortgang van informatie bewaakt.

MR's De medezeggenschapsraden (MR's) van INOS vormen de achterban van de GMR. Elk GMR-lid is contactpersoon voor meerdere scholen en bezoekt minstens één keer per jaar een MR-vergadering. Dit zorgt voor een directe band tussen de GMR en de scholen, en maakt het voor MR-leden duidelijk wie hun aanspreekpunt is. De notulen delen we met alle MR's en plaatsen we op de website van INOS.

Monitoren De GMR heeft het afgelopen jaar diverse processen gevolgd. Met kritische vragen hebben we zo goed mogelijk in de gaten gehouden of de juiste stappen werden gezet. Het volgen van de totstandkoming van het toelatingsbeleid is hier een goed voorbeeld van. Een aantal scholen zit vol of dreigt vol te raken; zij hanteerden een wachtlijst op basis van het moment van inschrijving. Dit komt de kanselijkheid niet ten goede. Om die reden heeft het CvB in samenspraak met de GMR een proces doorlopen om het toelatingsbeleid te herzien. Het doel van dit traject was de realisatie van een eenduidig aannamebeleid voor scholen die aan hun maximale capaciteit zitten.

(G)MR-reglement en -statuut De GMR werkt binnen het kader van het INOS GMR-reglement. Dit is op te vragen via het INOS Bestuursbureau of te vinden op <https://INOS.nl/wie-zijn-wij/medezeggenschap>. Eens in de twee jaar moet het reglement worden herzien. In het vorige reglement was de info voor de MR en GMR los van elkaar. Dit is nu samengevoegd in één reglement. Daar waar het afwijkt staat het aangegeven. Het reglement vanuit de WMS was het uitgangspunt en specifieke INOS-zaken zijn overgenomen. Evenals opmerkingen vanuit de GMR en de jurist van INOS.

MR-cursus en thema-avond Tijdens de GMR-MR bijeenkomst 'De MR aan zet' lag de focus op de essentie van medezeggenschap, met onderwerpen zoals de communicatie met de directie, het ambitiegesprek en de belangrijkste speerpunten van de MR. Een trainer van het CNV friste de basiskennis op, terwijl leden ervaringen uitwisselden. Daarnaast verzorgde de eigen jurist van INOS een gerichte basiscursus, speciaal voor (startende) MR-leden. Ook in het komende schooljaar blijven we investeren in deskundigheid. We plannen een nieuwe MR-cursus en een thema-avond voor alle GMR- en MR-leden.

Samenstelling GMR schooljaar 2024-2025 In het voorjaar van 2024 was de GMR op zoek naar versterking. Er waren vier plekken in de oudergeleding (waarvan één voor een termijn van twee jaar) en één tweejarige vacature in de personeelsgeleding. Na verkiezingen is de GMR per 1-8-2024 gestart met de volgende personen (nieuwe leden staan schuingedrukt): Personielsgeleding: Marloes Mikx (voorzitter), Judith Balemans,

Milou van Ravensberg, Inge Meeldijk, Vivian Maas, Sara van der Pol, Sylvia de Graaf Oudergeleding: Victor van Oudheusden (pl. voorzitter), Sarah Chekh Ibrahim, *Jeroen den Ridder, Melissa van Groenendael, Susanne Vleeshouwers*, 2 vacatures. Na tussentijdse verkiezingen in oktober zijn per 1 december *Arno Broeders* en *Marlies van Vlimmeren* gestart in de oudergeleding.

Om alles soepel te laten verlopen, wordt de GMR ondersteund door een ambtelijk secretaris. Deze coördineert, voert uit en ontzorgt de raad waar nodig.

Evaluatie De GMR-leden waarderen de openheid en persoonlijke benadering van het bestuur; hun inhoudelijke bevoegenheid werkt bovendien stimulerend. Ook het CvB ervaart de samenwerking en de prettige sfeer met de GMR als positief. Bij de werkgroepen is een positieve groei zichtbaar. De verslaglegging en de terugkoppeling van de overleggen zijn nog voor verbetering vatbaar; ook de tijdsbewaking tijdens vergaderingen vraagt om aandacht. Thema's zoals AI en de risicoanalyse boden waardevolle inzichten en versterkten de dialoog. De GMR ervaart veel ruimte voor vragen en waardeert de transparante opstelling van het bestuur.

Ontwikkelpunten voor komend jaar:

- **Warm welkom:** Voor nieuwe leden gaan we komend schooljaar inzetten op een goede start door middel van een persoonlijk gesprek met de voorzitter en de ambtelijk secretaris. Er komt een praktisch document met alle 'ins & outs' en voor wie dat prettig vindt, staat er een ervaren maatje klaar om de weg te wijzen.
- **Driehoek GMR-RvT:** We streven naar meer tweerichtingsverkeer in het contact met de RvT, bijvoorbeeld door gezamenlijke themabijeenkomsten met externe sprekers.
- **Aanlevering stukken:** In de logistieke afstemming rondom agendering en stukken is ruimte voor verbetering.
- **Communicatie achterban:** Er wordt gezocht naar effectievere vormen om relevante informatie aantrekkelijk en tijdig te delen met de afzonderlijke MR's.

Instemming/advies Gedurende het verslagjaar 2024-2025 zijn de volgende aanvragen voor instemming en advies behandeld. Meer inhoudelijke informatie over deze punten is terug te lezen in de notulen.

Instemmingsaanvragen

u-24032-CB INST Klachtenregeling ongewenst gedrag medewerkers 07102024

"De klachtenregeling 'ongewenst gedrag medewerkers' is door Bureau Bezemer & Schubad getoetst aan de huidige wet- en regelgeving. Het CvB heeft de GMR verzocht in te stemmen met de voorgestelde aanpassingen. De GMR adviseert, naast het doorvoeren van enkele grammaticale correcties, om een afspraak te formuleren over de herzieningstermijn van het document.

u-25005-CB INST VERZ Protocol Leerlingverplaatsing en veiligheid 190225

Dit protocol borgt de verkeersveiligheid tijdens schoolvervoer (incl. vso). Naar aanleiding van GMR-opmerkingen verduidelijkte het CvB dat de huidige buikgordels wettelijk verplicht zijn.

u-25007-CB GMR INST-VERZ aanpassing functiehuis n.a.v. nieuwe CAO

Volgens de nieuwe CAO po stelde het CvB voor het functiehuis van INOS te actualiseren met de functiereksen Logopedist A/B en Gedragswetenschapper A/B. Deze differentiatie sluit aan bij de onderwijsontwikkelingen binnen Ons sbo, Het Kasteel en Breda College. De huidige inschaling (niveau A) wordt uitgebreid naar A en B om meer recht te doen aan verschillen in beleidsmatige taken en verantwoordelijkheden. De keuze tussen niveau A of B is afhankelijk van de schoolformatie en begroting; er wordt nadrukkelijk geen hiërarchisch onderscheid gemaakt. De landelijke voorbeeldfunctie Logopedist C wordt niet overgenomen.

u-25018-CB INST PGMR bestuursformatieplan 2025-2026 07042025

Dit plan is gebaseerd op de najaarsbegrotingen van de scholen en vertaalt de financiële kaders naar de personele formatie op stichtingsniveau. Het plan biedt inzicht in de formatie, verdeeld over de verschillende functies voor het komende schooljaar en bevat daarnaast een meerjarenprognose tot en met 2028-2029.

u-25017-CB PGMR PDI Kader en budget 7-4-2025

Naar aanleiding van de herziene CAO po zijn de budgetten voor individuele professionalisering en duurzame inzetbaarheid samengevoegd tot het PDI-budget (Professionalisering en Duurzame Inzetbaarheid). De samenvoeging van uren en middelen vergroot de bestedingsvrijheid en professionele autonomie van de werknemer. Voor INOS beperken de wijzigingen zich tot tekstuele aanpassingen; het bestaande inhoudelijke beleid blijft ongewijzigd. De GMR signaleert verschillen in de interpretatie van duurzame inzetbaarheid tussen de scholen. Er is behoefte aan een centrale leidraad voor directeuren om rechtsongelijkheid te voorkomen en een eenduidige uitvoering te borgen.

u-25031-CB GMR INST-VERZ functiehuis

De CAO PO schrijft voor dat schoolbesturen periodiek het functiehuis actualiseren. INOS heeft het geactualiseerd met nieuwe functiebeschrijvingen van de schooldirecteuren (A12, D12 en D13). Daarnaast is de nieuwe functie A11 geïntroduceerd. Deze functie maakt het mogelijk om een adjunct-directeur aan te stellen op een school voor primair onderwijs (po) binnen INOS, waar dat voorheen enkel bij so-scholen mogelijk was.

Adviesaanvragen

u-24036-CB Adviesverzoek vakantierooster 25-26 03122024

Het vakantierooster 2025-2026 zoals dat door het Brabants Overleg Vakantieplanning (BOV) is opgesteld is in de ALV BBKO vastgesteld voor alle stichtingen in het po en vo in Breda, met daarbij het voorstel om in het po ook op maandag 4 mei 2025 vrij te zijn, in aansluiting op Bevrijdingsdag 5 mei 2025. Het CvB heeft dit rooster overgenomen als voorgenomen besluit, inclusief de aanvulling voor het po. De GMR gaf een positief advies.

Begroting MJR 2025-2028 INOS

Begroting en meerjarenplanning 2025-2028 is doorgesproken met de werkgroep financieën en de directeur bedrijfsvoering. Het document geeft inzichten, niet alleen in financieel beleid, maar ook in ontwikkelingen, inzet van middelen, en bedrijfsvoering. Ondanks de complexiteit van het speelveld, de vraagstukken en uitdagingen bleek het toezicht telkens betrouwbaar en de keuzes weloverwogen, praktijkgericht en goed geformuleerd.

u-25027-CB Adviesverzoek managementstatuut

Het managementstatuut uit 2007 is geactualiseerd. Het nieuwe statuut heeft als doel helderheid te scheppen over de managementstructuur binnen INOS en de verantwoordelijkheden van de verschillende functies.

u-24031-CB-GMR-ADV-VERZ-onderwijsregio 18-09-2024

De GMR gaf een positief advies over toetreding tot de onderwijsregio West-Brabant: OCW werkt met een subsidieregeling aan een landelijk dekkend aanbod van onderwijsregio's, waarbinnen integraal en duurzaam kan worden samengewerkt aan arbeidsmarktzoekstukken. Dit moet leiden tot een gezamenlijke aanpak, die aantrekkelijk werken en goed werkgeverschap in het onderwijs in de regio stimuleert.