

Notulen GMR-CvB

Subtitel	GMR-CvB
Datum	15-04-2025
Tijd	19:30 - 21:45
Locatie	VUUR, Reduitlaan 31 Breda
Voorzitter	Marloes Mikx
Aanwezigen	Anita van der Aa, Judith Balemans, Arno Broeders, Sarah Chekh Ibrahim, Sylvia de Graaf, Petra Haverman, Inge Meessen, Victor van Oudheusden, Sara van der Pol, Milou van Ravensberg, Jeroen den Ridder, Nicole van Son, Melissa van Groenendael, Susanne Vleeshouwers, Marlies van Vlimmeren en Anneke van der Zee

0 Verdiepend gesprek over generatieve AI door Hans Miegielsen

19:30

Notulen:

Hans Michielsen, medewerker ICT, geeft een presentatie over generatieve AI. De presentatie wordt achteraf gedeeld met de GMR. Binnen de organisatie is deze al op verschillende plekken getoond en dat heeft gezorgd voor de bewustwording en een gevoel van urgentie om binnen de stichting de mogelijkheden en de kansen die AI biedt serieus te onderzoeken.

Generatieve AI wordt nu veelal nog individueel gebruikt. Hans ziet veel kansen en mogelijkheden maar voordat de scholen kinderen eraan blootstellen is veiligheid heel belangrijk. Binnen INOS is hiervoor veel meer expertise nodig. Daarbij is het essentieel om de inzet van AI in samenhang te onderzoeken in zowel het onderwijs, de administratie als in de professionalisering. De ontwikkelingen gaan snel en het is veel, dus focus is heel belangrijk. Nu doen alleen diegene die erin geïnteresseerd zijn er wat mee maar binnen INOS moet iedereen meegenomen worden. Ook de ouders wil INOS erin betrekken. In het MTO is besloten dat er een programmamanager Digitale Innovatie en AI aangesteld wordt voor twee jaar. Hij/zij krijgt de opdracht om te helpen AI op een verantwoorde wijze in te zetten in samenhang tussen onderwijs, bedrijfsvoering en professionalisering. Om AI goed te borgen in de organisatie en dat INOS een plan heeft om op termijn up-to-date te blijven zonder voorop te willen lopen en waar veiligheid een belangrijke rol speelt.

Vanuit de GMR komt de vraag in hoeverre er discussie plaatsvindt binnen het bestuur over de veiligheid. Het CvB geeft aan dat deze discussie komt als de programmamanager aangeeft wat er mogelijk is. Vanuit daar kan INOS de koppeling leggen vanuit hun eigen waarden. De expertise mist het bestuur nu nog. De blik van de expert gebruikt het bestuur om tot een lange termijnstrategie te komen. Ethisch is het best een lastig onderwerp. Er zijn binnen Europa al wel strikte regels bedacht die INOS zou kunnen gaan gebruiken

1 Opening door voorzitter GMR

1.1 Mededelingen GMR

20:15

Notulen:

De GMR-voorzitter is afwezig. De vice-voorzitter zit de vergadering voor.

1.2 Mededelingen CvB - ter informatie (mondeling)

20:20

Notulen:

- Er zijn dit jaar nul klachten/incidenten geweest naar aanleiding van de week van de Lentekriebels. De open houding vanuit de scholen naar de ouders heeft hierin waarschijnlijk geholpen.
- Hilda Delacourt, de directeur van de Wegwijzer wordt directeur van de Eerste Rith.
- Casuïstiek zedenzaak: op de school is het sinds het voorval en de nasleep rustig. Als de zaak voorkomt zou het onrustig kunnen worden. Het CvB bereidt zich voor op dat moment. Naar aanleiding van de gebeurtenissen heeft het CvB extra focus gelegd op de veiligheidsprotocollen en op de naleving daarvan. De controle binnen de cyclus sociale veiligheid wordt naar voren gehaald op de betreffende school. De kledingafspraken van de kleuters bij de gym zijn aangepast. Het deurbelbeleid is ook een aandachtspunt. Sommige scholen kunnen dit goed regelen, maar er zijn ook scholen met zoveel toegangen dat het ingewikkeld is. Of dat de medewerkers te veel moeten lopen om de deuren open te doen. Door de dag heen is er best veel loop in en uit de school. Het streven is om de veiligheid te maximaliseren en werkbaar te houden.
- Samenvoeging Kievitsloop/Driezwing: Er zijn koffie-ochtenden geweest voor ouders om vragen te stellen over de samenvoeging. Binnenkort starten de werkgroepen voor ouders, medewerkers en leerlingen rondom verschillende thema's die o.a. uit deze inloopochtenden zijn gekomen. Medio juni is er weer een gezamenlijke MR bijeenkomst om voorbereidingen te treffen voor de ouderraadpleging in het najaar van 2025.
- Inclusief onderwijs: Binnen INOS vindt er een rijke dialoog plaats over inclusief onderwijs; "Scholen willen het heel graag, maar stellen zich regelmatig de vraag: hoe dan?" De mindset is echt veranderd en de belemmerende factoren zitten nu vooral in de randvoorwaardelijke sfeer (tijd, expertise, anders organiseren en middelen).

He

t Regionaal Samenwerkingsverband PO Breda e.o. (RSV) heeft als streefpercentage van het aantal leerlingen in de hele regio per 1-8-2027: 1,7% SBO- en 2,2% SO-leerlingen. INOS stond in de laatste telling op 1,1% SBO en 2,1% SO-leerlingen. Het is echter wel belangrijk om het verwijzingspercentage in perspectief te blijven zien want er zijn veel meer indicatoren die de beweging naar inclusief onderwijs duiden. Een percentage is er daar één van. Er is meer beweging van basisonderwijs naar basisonderwijs binnen de wijken en er zijn steeds meer scholen die zeggen dat ze voor een bepaald type zware onderwijsondersteuningsbehoefte (SO) een thuisnabij aanbod willen inrichten (de zogeheten groepsarrangementen zoals op De Wegwijzer, De Boomgaard of Olympia).

Het RSV heeft 22 besturen in 10 gemeenten met ca. 33.000 leerlingen en heeft de wettelijke taak voor kinderen die een zwaardere of zware ondersteuningsbehoefte hebben een passende plek te vinden. In het samenwerkingsverband is er een dalende trend van kinderen in het SBO. Er is ook een stijgende lijn van reguliere scholen waar kinderen die voorheen naar het SO gingen, welkom zijn. Dit betreft met name de kinderen met de laagste zorgzwaarte (ook wel categorie 1 (van de 3) genoemd). In het SO is de totale daling vele malen lager dan waarop het RSV hoopte. Met name de

Ik ben, omdat wij zijn!

kinderen met de hoogste zorgbehoefte stijgt (Categorie 3). Dit gaat om substantieel veel geld. Deze transitie vraagt dat de kosten niet alleen door het onderwijs gedragen worden maar ook door de gemeenten omdat de zorg hier vaak de grootste component is van wat een leerling nodig heeft. In de loop van de tijd is in onze regio alles gelabeld als onderwijs. Tot de categorie 12 jaar is niet goed afgesproken van wie het aanbod komt en wie het betaalt. Binnen het SO moet er dus met tien gemeenten gezocht worden naar een andere vorm van financiering. Zonder dat de kinderen daar iets van hoeven te merken. Want alle kinderen hebben ontwikkelrecht.

Als er niets verandert is de grote consequentie dat het RSV, niet alleen 2,3 miljoen tekortkomt in 2026 (op basis van de leerlingtelling 1-2-2025) maar ook geen nieuwe leerlingen meer kan plaatsen. Dit gaat sowieso betekenen dat de besturen/de scholen gekort gaan worden op lichte ondersteuningsmiddelen. Het CvB heeft besloten om de scholen van INOS niet te gaan korten omdat ze de beweging naar inclusiever onderwijs door willen zetten. De financiering gebeurt vanuit de eigen reserves.

2 Aangeboden stukken - behandeling eventuele vragen

2.1 Bestuursformatieplan 2025-2026 - ter instemming

20:35

Bijlagen:

u-25018-CB_INST_PGMR bestuursformatieplan 2025-2026_07042025

bijlage 2025-2026 1a

bijlage 2025-2026 1b

bijlage 2

bijlage 2025-2026 3

Notulen:

De GMR stemt in met het Bestuursformatieplan 2025-2026.

2.2 PDI Kader en budget - ter informatie

20:45

Bijlagen:

u-25017-CB_PGMR_PDI_Kader_en_budget_7-4-2025

20250314_kader PDI budget

Notulen:

In de CAO-PO zijn enkele wijzigingen aangebracht ten aanzien van het individuele professionaliseringsbudget en de daarbij behorende uren en de inzet van de duurzame inzetbaarheidsuren. Het budget en de activiteiten rondom professionalisering en duurzame inzetbaarheid zijn samengevoegd en de bestedingsdoelen zijn verruimd hierna te noemen PDI-budget (bestaande uit uren en geld). Werknemers hebben hierdoor meer ruimte om te bepalen waarvoor ze bovengenoemd budget in willen zetten met als doel hun professionele autonomie te vergroten.

Bovengenoemde wijzigingen hebben geen inhoudelijke impact op bestaand beleid binnen INOS, enkel tekstueel.

Ik ben, omdat wij zijn!

De GMR meent dat duurzame inzetbaarheid op de scholen wisselend geïnterpreteerd wordt. Het zou fijn zijn als er een leidraad is voor directeuren van wat wel en niet mag. Het kan niet zo zijn dat de inzet dusdanig verschillend is dat wat op de ene school wel kan op de andere school niet mag.
De GMR stemt in met het PDI-kader.

3 Rondvraag en sluiting GMR-CvB deel van de vergadering

20:55

Notulen:

Geen opmerkingen.

4 Notulen/mededelingen/ontvangen post

21:00

4.1 Conceptnotulen GMR/CvB vergadering d.d. 11-03-2025

Bijlagen:

2025-03-11_concept_GMR-CvB_Notulen

Notulen:

De GMR-notulen van 11-3-2025 zijn vastgesteld.

4.2 Vergaderplanning 2025-2026

Bijlagen:

250409_ concept vergaderplanning GMR schooljaar 2025-2026

Notulen:

- De concept vergaderplanning 2025-2026 is akkoord.
- Komend schooljaar organiseert de GMR de MR-basis cursus weer met het CNV.
- De GMR-vergaderplanning wordt gedeeld met de MR'en.

5 Terugkoppeling vanuit de werkgroepen

21:10

Notulen:

Doorschuiven naar de volgende vergadering.

5.1 Evaluatie thema-avond GMR/MR

21:15

Notulen:

Bij de thema-avond 'De MR aan zet' van 21 maart jl. stond de MR en de communicatie met de directie, het ambitiegesprek en de ontwikkelkansen en speerpunten van de MR centraal. De avond is goed bezocht en in een ontspannen sfeer friste de CNV-trainer de basiskennis op en werden er, ook door de deelnemers, over en weer ervaringen uitgewisseld.

Evaluatiepunten:

- Tijdig beginnen met de organisatie zodat de uitnodigingen bijtijds uitgaan.
- Het was jammer dat het theoriegedeelte dusdanig lang duurde dat er weinig tijd was voor verdieping. Wel kwamen daar de gesprekken op gang. Tip om van tevoren de

Ik ben, omdat wij zijn!

sheets met de trainer door te nemen. Zodat er meer grip op de presentatie en tijdsindeling is.

- Het was bij dit thema wel veel zinvoller als je met meerdere leden van een MR aanwezig was.
- Uit de thema-avond kwamen een aantal punten naar voren ter verbetering van het GMR-werk.

Deze gaat de GMR verzamelen en agenderen.

5.2 Status verkiezingen

21:25

Bijlagen:

250324_ tijdpad GMR verkiezingen

250731_Zittingsperioden GMR INOS schooljaar 2024-2025

Notulen:

Aan het begin van het nieuwe schooljaar de verkiezingen agenderen. Er komt een commissie vanuit de GMR die de communicatie van de verkiezingen gaat vernieuwen.

5.3 P&O

21:35

Bijlagen:

250408_Vooroverleg GMR personeel en organisatie 8 april 2025

Notulen:

De bespreking van het verslag schuift door naar de volgende vergadering.

6 Rondvraag en sluiting regulier deel van de vergadering

21:40

Notulen:

Geen opmerkingen.