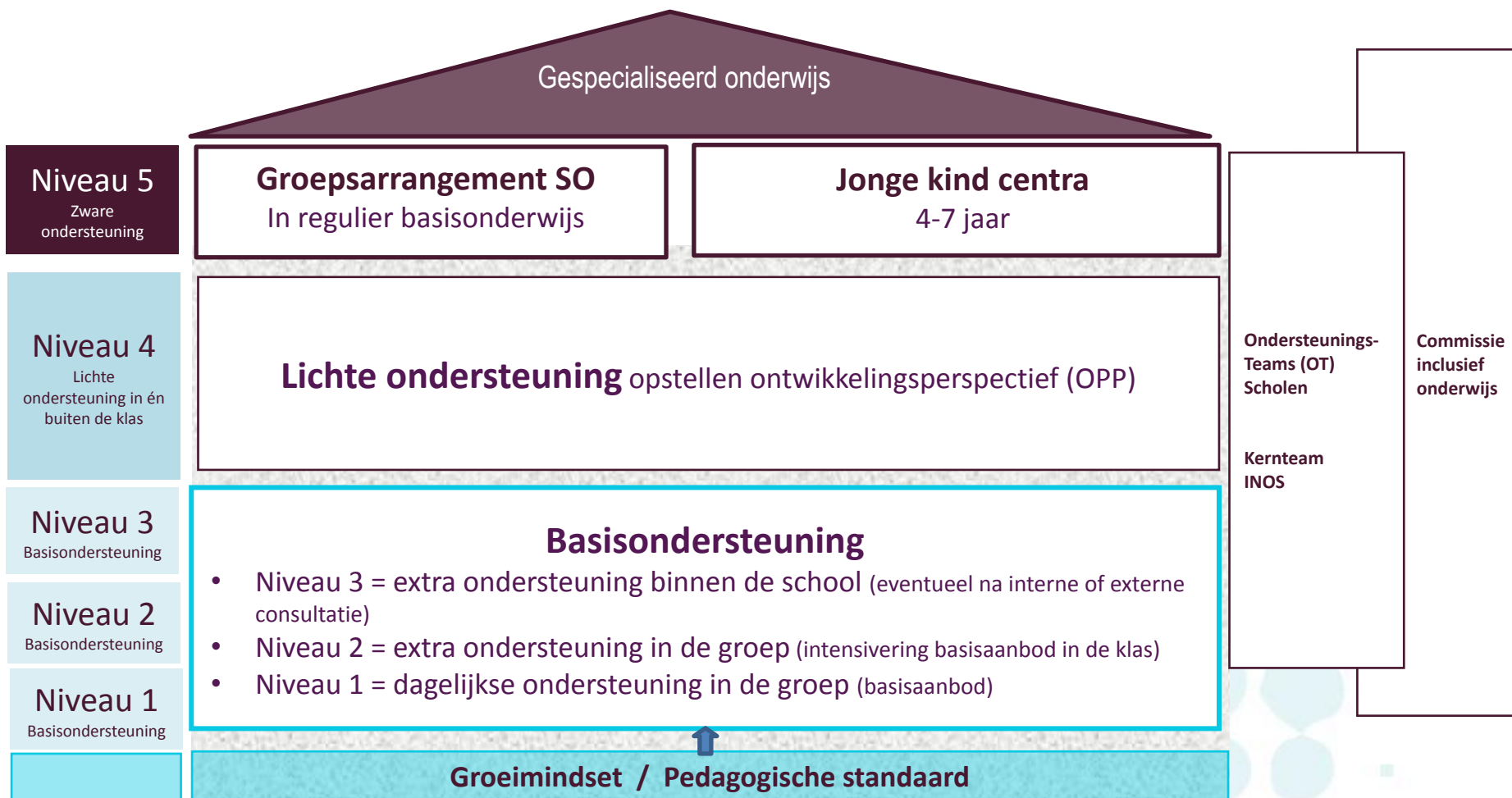


Visualisatie Inclusief Onderwijs



Routekaart Dichtbij huis tenzij
Routing Commissie Inclusief Onderwijs



Niveau 2

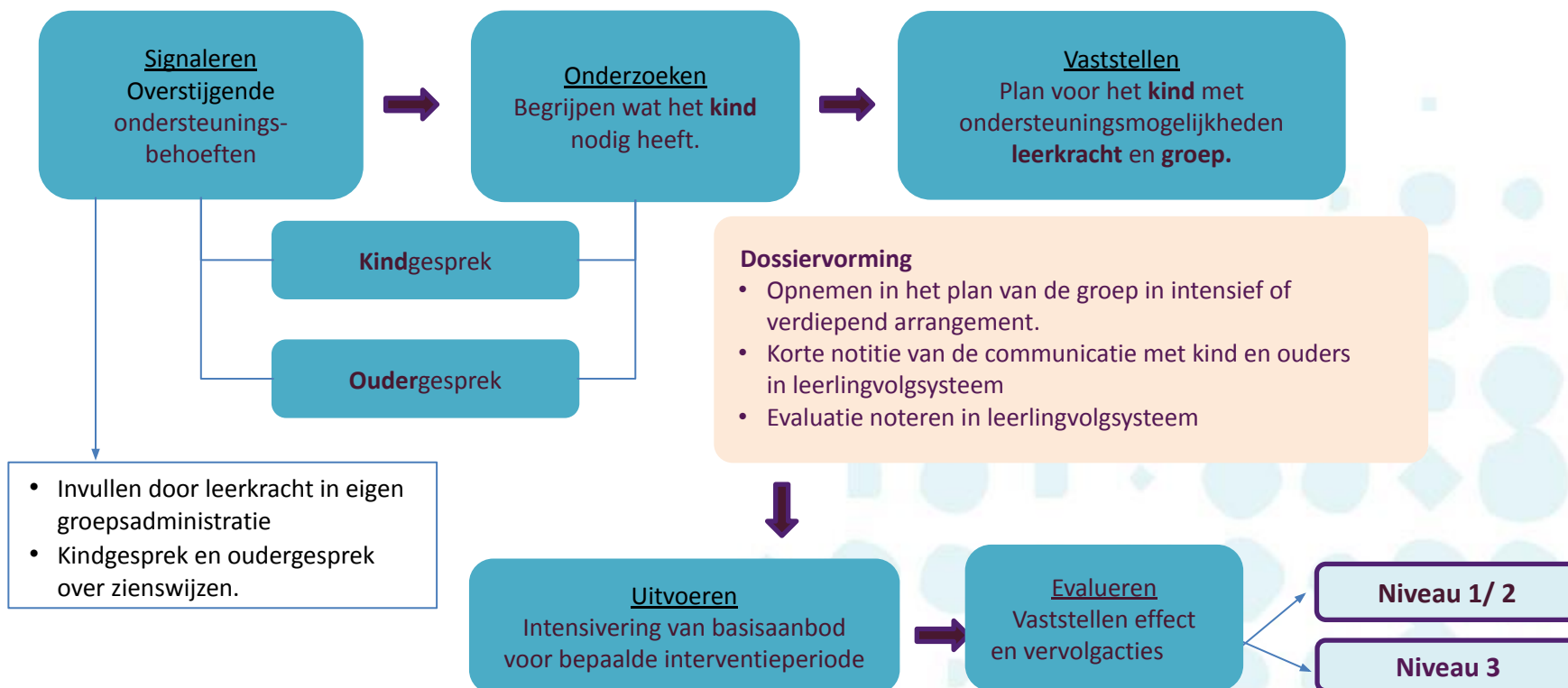
Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die op alle scholen beschikbaar is voor alle kinderen. Binnen het basisaanbod met niveau 2 wordt voor kinderen die dat nodig hebben iets intensiever onderwijs geboden op maat van wat het kind nodig heeft.



Routekaart Dichtbij huis tenzij
Routing Commissie Inclusief Onderwijs

leerkracht- kind- ouder



Niveau 3

Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die op alle scholen beschikbaar is voor alle kinderen. We creëren een schoolomgeving die passend is bij zoveel mogelijk kinderen. Binnen het basisaanbod met niveau 3 wordt voor kinderen die dat nodig hebben naast het groepsaanbod nog intensiever onderwijs geboden op maat van wat het kind nodig heeft. Deze ondersteuning vindt vaak individueel of in een kleine groep plaats.



Routekaart Dichtbij huis tenzij
Routing Commissie Inclusief Onderwijs

leerkracht- kind- ouder en intern begeleider

Signaleren
overstijgende
ondersteunings-
behoeften

Onderzoeken
Begrijpen wat het
kind nodig heeft.

Vaststellen
Plan voor het **kind** met
ondersteuningsmogelijkheden
leerkracht en ouder

Kindgesprek

Oudergesprek

- Invullen door leerkracht in leerlingvolgsysteem.
- Kindgesprek en oudergesprek over zienswijzen.
- Facilitering door IB

Dossiervorming

- Bevorderende en belemmerende factoren in kaart brengen
- Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften kind, ouder en leerkracht
- Interventies verwerkt in plan van aanpak.
- Bepalen welke partijen noodzakelijk zijn om in te zetten
- Planmatig doelen, inzet en evaluatie noteren.

Uitvoeren
Speciale ondersteuning binnen
school voor bepaalde
interventie periode

Evalueren
Vaststellen effect
en vervolgacties

Ondersteuningsteam

Commissie inclusief

Kernteam INOS

Niveau 1/ 2

Niveau 3

Niveau 4 BAO/ SBO

Niveau 4

Lichte ondersteuning

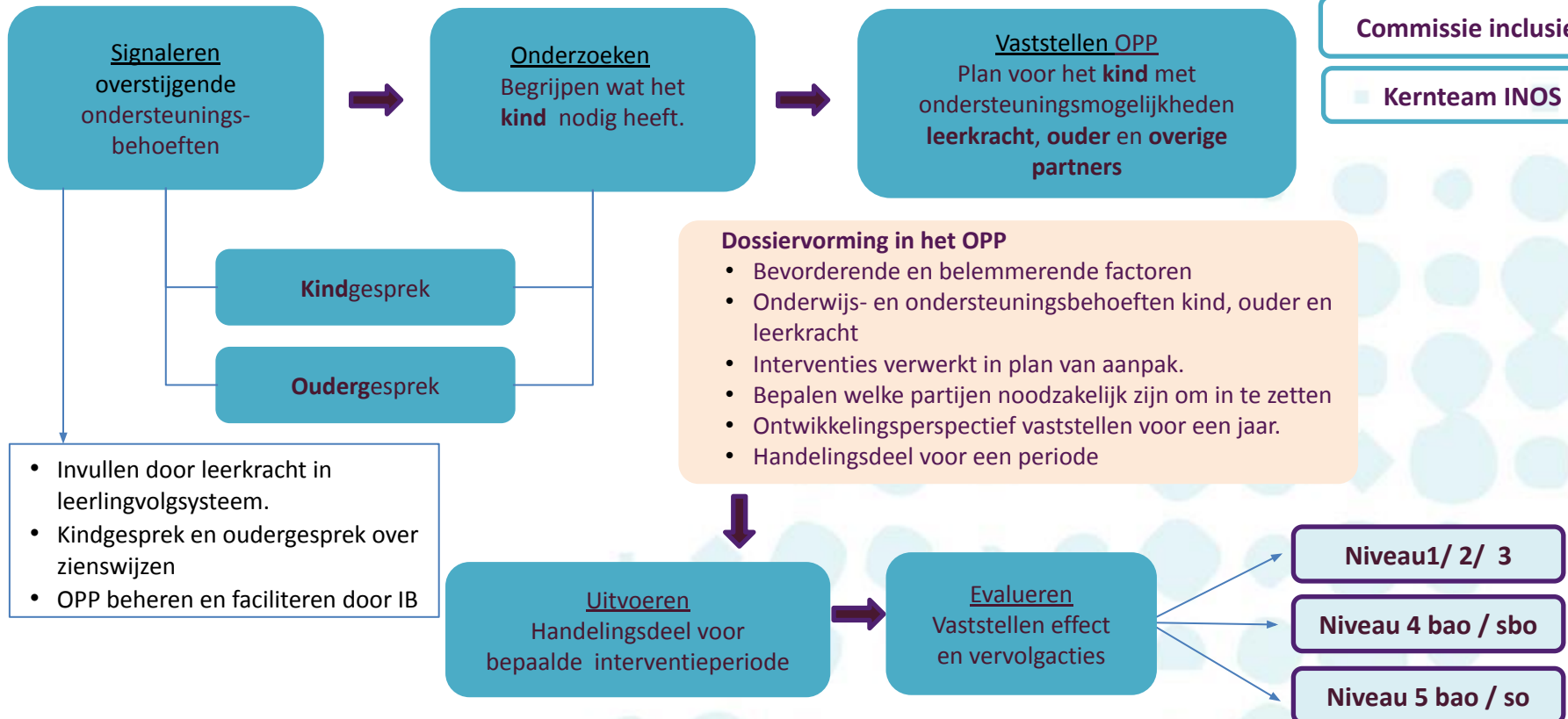
Lichte ondersteuning is bedoeld voor kinderen met een ondersteuningsbehoefte die intensievere of langduriger hulp vraagt dan in de basisondersteuning. Het is noodzakelijk om een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op te stellen en hierbij kind en ouders expliciet mee te nemen in de planvorming. Zo nodig kunnen ook meerdere partijen ingezet worden. SBO plaatsing kan in beeld komen als effecten uitblijven, een bao-bao is onderzocht en daar uit blijkt dat er een specialistischer onderwijsomgeving nodig is.

leerkracht - kind - ouder en intern begeleider

Ondersteuningsteam

Commissie inclusief

Kernteam INOS



Niveau 5

Zware ondersteuning

Zware ondersteuning is bedoeld voor leerlingen met onderwijsbehoeften die de lichte ondersteuning overstijgen. Meestal is het daarom noodzakelijk om hierbij ook specialisten in te zetten. We organiseren deze ondersteuning binnen de reguliere basisscholen met arrangementen vanuit het RSV of door plaatsing in Speciaal Onderwijs



Routekaart Dichtbij huis tenzij
Routing Commissie Inclusief Onderwijs

Ondersteuningsteam

Commissie inclusief

Kernteam INOS

leerkracht- kind- ouder, IB en relevante partners

Signaleren
Overstijgende
ondersteunings-
behoeften

Onderzoeken
Begrijpen wat het
kind nodig heeft.

MDO
Zienswijzen van
alle partijen
geven inzicht

Vaststellen OPP
Plan voor het kind met
ondersteuningsmogelijkheden
**leerkracht, ouder en overige
partners**

Kindgesprek

Oudergesprek

- Invullen door leerkracht samen met IB.
- Kindgesprek en oudergesprek over zienswijze en de planning.
- MDO faciliteren door de IB als regisseur van het proces.

Dossiervorming in het ontwikkelingsperspectiefplan OPP

- Bevorderende en belemmerende factoren
- Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften kind, ouder en leerkracht.
- Interventies verwerkt in plan van aanpak.
- Bepalen welke partijen noodzakelijk zijn om in te zetten
- Ontwikkelingsperspectief vaststellen voor een jaar.
- Handelingsdeel voor een periode

Overige kernpartners

Uitvoeren
Handelingsdeel voor
bepaalde interventieperiode

Evalueren
Vaststellen effect
en vervolgacties

Niveau1/ 2/ 3

Niveau 4 bao / sbo

Niveau 5 bao / so

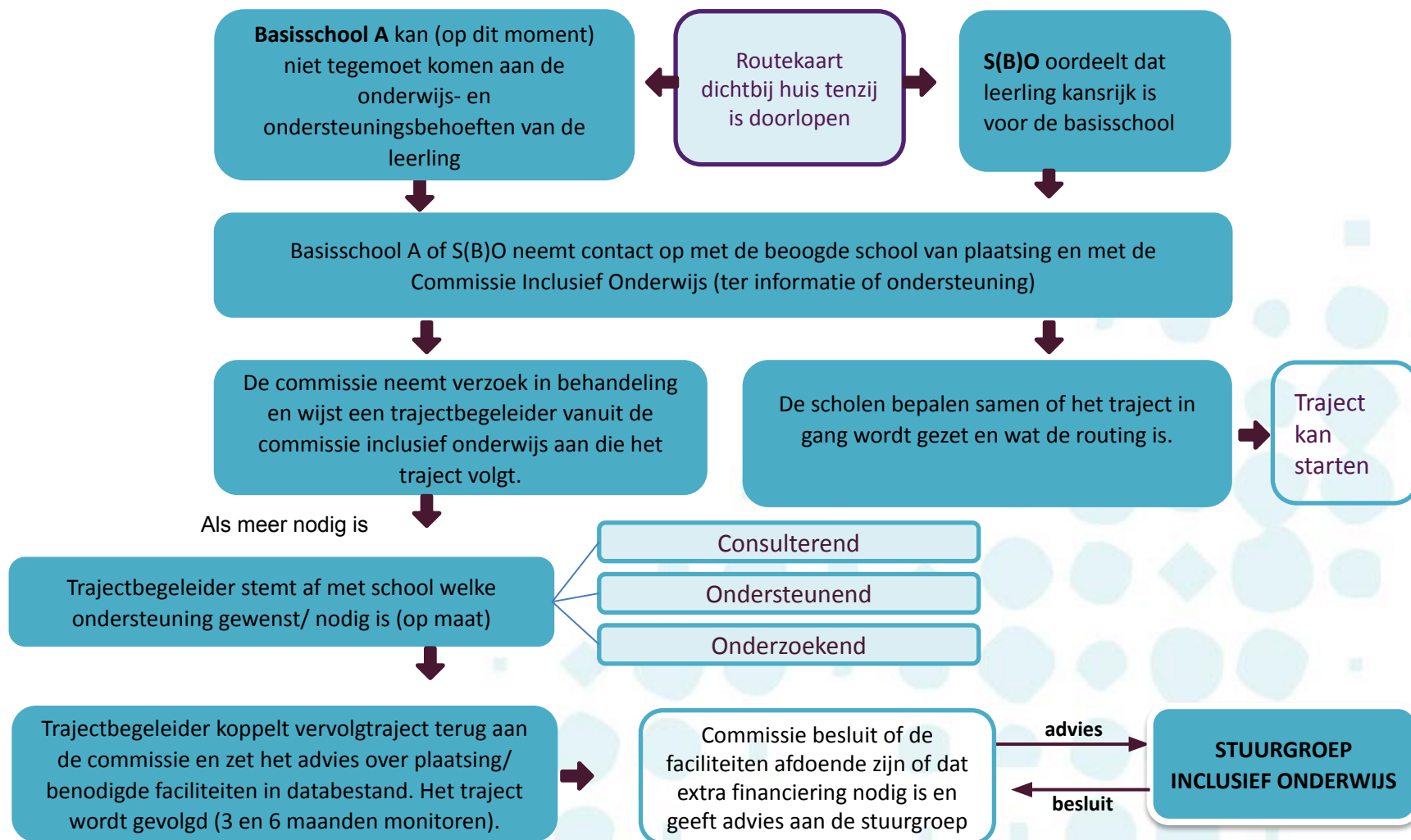
Routing 1

BAO>BAO S(B)O>BAO

Routing voor extra ondersteuning bij een transfer van een kind van BAO naar BAO en plaatsing vanuit S(B)O naar BAO. De S(B)O >BAO overstap wordt nog in concretere stappen uitgewerkt.



Routekaart Dichtbij huis tenzij
Routing Commissie Inclusief Onderwijs



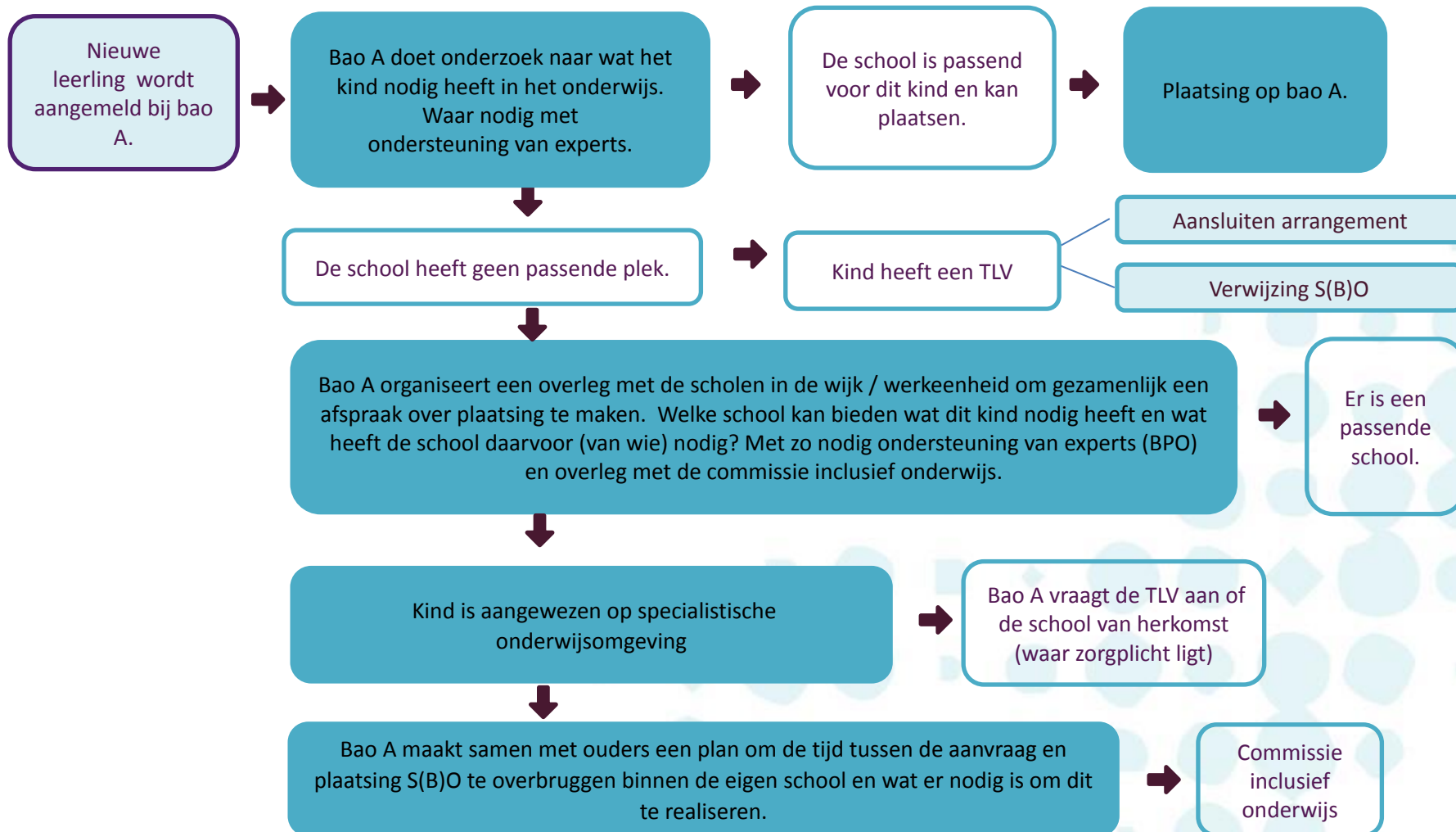
Routing 2

Nieuwe leerlingen

Voor kinderen die worden aangemeld op een school geldt dat de school waar aangemeld wordt, zorgplicht heeft. Deze zien we als een gedeelde verantwoordelijkheid met de andere scholen in de woonomgeving van de leerling. (werkeenheid)



Routekaart Dichtbij huis tenzij
Routing Commissie Inclusief Onderwijs



Basisondersteuning (1 t/m 3)

Alle samenwerkende scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. De scholen bepalen samen wat er onder de basisondersteuning valt.

Bijvoorbeeld

- Hulp voor leerlingen met dyslexie, dyscalculie of meer- en hoogbegaafdheid (incl. compacten/verrijken en de plusklassen)
- Programma's gericht op (het voorkomen van) gedragsproblemen
- Een richtlijn voor medische handelingen.

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/passend-onderwijs/verantwoordelijkheid-scholen-passend-onderwijs>

In het ondersteuningsplan van het RSV Breda e.o. wordt beschreven wat binnen onze regio onder de basisondersteuning wordt verstaan.

<https://www.rsvbreda.nl/images/RSV-Breda-PO-Ondersteuningsplan-6.pdf>

De manier waarop de basisondersteuning is ingevuld is erg afhankelijk van de algemene ondersteuningsbehoeften van de kinderen. Deze zal dus ook per school anders zijn, gericht op wat de specifieke doelgroep binnen het onderwijs nodig heeft.

<https://open.overheid.nl/documenten/ronl-22eaeacd-d8b0-407e-8702-db10bc2b42eb/pdf>

Lichte ondersteuning (niveau 4)

- Naast de basisondersteuning bieden scholen extra begeleiding aan leerlingen.
- Hierbij werken ze soms samen met instellingen voor jeugdzorg en jeugdhulp. De school geeft in het schoolondersteuningsprofiel in de schoolgids aan welke extra begeleiding kan worden gegeven.
- De school maakt hierin zelf keuzes die passen bij de ondersteuningsbehoeften van hun leerlingen en die onderdeel zijn van het beleid van de school.
- De school betreft in haar afwegingen ook de wensen en mogelijkheden van andere scholen binnen de werkeenheid of het eigen bestuur. Niet elke school hoeft de benodigde expertise zelf in huis te hebben.
- De school richt de lichte ondersteuning in op basis van de behoeften van hun eigen doelgroep en organisatie van het onderwijs.
- Voor meer-en hoogbegaafdheid wordt de lichte ondersteuning aangeboden in de eigen school.

Zware Ondersteuning (niveau 5)

Kinderen komen in aanmerking voor zware ondersteuning wanneer hun ondersteuningsbehoeften de basis- en lichte ondersteuning overstijgen. Deze kinderen kunnen op de basisschool blijven met een *arrangement*. Bij voorkeur vindt dit plaats in een *groepsarrangement* maar in een enkel geval kan dit ook op individueel niveau. Binnen INOS is de Expeditie INOS bedoeld voor MHB ondersteuning op niveau 5, als de ondersteuning binnen de school ontoereikend is.

Thuisnabij waar het kan. Het groepsarrangement is bedoeld ter inzet van ondersteuning binnen de werkeenheid. Groepsarrangementen worden afgegeven en gemonitord door het samenwerkingsverband Breda e.o.

https://www.rsvbreda.nl/images/RSV_Breda_PO-pyramide-ondersteuning-uitgebreid-versie-3.pdf

Voor het beoordelen van een aanvraag arrangement maakt de commissie voor de toelaatbaarheidsverklaringen (CTLV) gebruik van het afwegingskader.

https://www.rsvbreda.nl/images/V2_Afwegingskader.pdf

Ondersteuning van scholen

Ondersteuningsteam (OT)

Elke school heeft een bovenschools ondersteuningsteam. Regelmatig worden hier kinderen besproken en ondersteuning ingepland. Het ondersteuningsteam heeft een vaste kern die wordt geregisseerd door de intern begeleider. Altijd aanwezig zijn de begeleiders passend onderwijs (RSV Breda) de jeugdprofessional (CJG) en de gedragswetenschapper van het kernteam INOS. Voor elk overleg kunnen meerdere partijen worden uitgenodigd.

Kernteam INOS

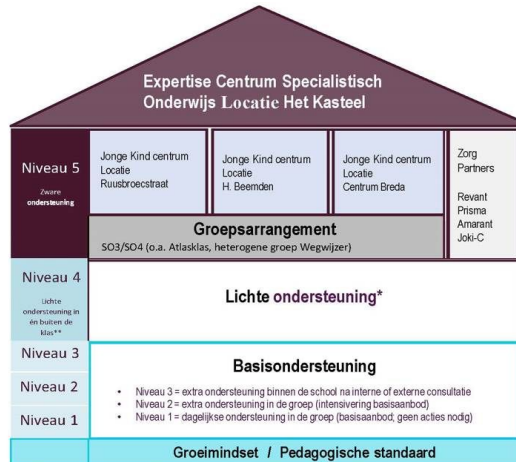
Binnen INOS is een team van experts werkzaam die kunnen worden ingezet ter ondersteuning van de scholen in alle niveaus. Het kernteam bestaat uit een diversiteit aan expertises zoals ten aanzien van onderzoek, gezinssysteem en samenwerking met gemeente en zorgaanbieders, leerkrachtondersteuning en advisering bij de organisatie van het onderwijs.

Commissie inclusief onderwijs

De INOS brede commissie is ontstaan vanuit de behoefte om inclusief onderwijs beter in kaart te brengen en zicht te krijgen op alle factoren en alle ondersteuningsniveaus die inclusief werken beïnvloeden. De commissie is een partner voor de school op alle zorgniveaus.

- Specifiek doel is stimuleren van inclusief onderwijs zodat verwijzingen naar het Speciaal (Basis) Onderwijs minder noodzakelijk zijn.
- Overzicht krijgen van gelopen trajecten en het effect ervan op inclusief werken.
- Data verzamelen en analyseren ten aanzien van inclusief werken in de breedte.
- Onderdeel van de toeleiding naar de Expeditie INOS samen met de experts op MHB gebied.

Jonge kind centra



We realiseren drie Inclusieve Jonge Kindcentra (spreiding over de stad) en één Expertisecentrum Jonge Kind binnen SO Het Kasteel. Door de samenwerking te zoeken met maatschappelijke partners, ouders en de wijk zorgen we voor optimale kansen en een doorlopende ontwikkellijn voor alle kinderen.

In deze Inclusieve Jonge Kindcentra komen (specialistische) kinderopvang, regulier basisonderwijs, speciaal basisonderwijs (SBO) en speciaal onderwijs (SO) als voorzieningen samen op locatie van de school of het bestaande kindcentrum. Alle jonge kinderen kunnen zo dichtbij huis naar school.

De zorgzwaarte (categoriebekostiging) is uitgangspunt voor de plaatsing van kinderen. Kinderen met een zorgzwaarte cat. I en II zullen overwegend een plaats vinden in één van de jonge kind centra.

Uitgangspunten zijn:

- We creëren een pedagogisch klimaat gebaseerd op de kracht van groeigericht denken en veiligheid als basis voor leren en ontwikkelen.
- Kinderen mogen maximaal 2 schoolwisselingen meemaken in de leeftijd 2-12 jaar.
- We werken met ambulante deskundigen vanuit de jonge kind centra.