

Notulen GMR-CvB

Subtitel GMR-CvB
Datum 11-03-2025
Tijd 19:30 - 21:24
Locatie VUUR, Reduitlaan 31 Breda
Voorzitter Marloes Mikx
Bijlagen
Agendabundel

1 Opening door voorzitter GMR

1.1 Mededelingen GMR

19:30

Notulen:

Geen mededelingen.

1.2 Mededelingen CvB - ter informatie

19:32

Bijlagen:

Mededelingen GMR 1 mrt 2025

INOS Nieuwsbrief - januari 2025

INOS Nieuwsbrief - Februari 2025

Notulen:

Het CvB heeft de mededelingen schriftelijk gedeeld met de GMR en voor een deel mondeling toegelicht in de vergadering. Onderstaand een samenvatting ervan.

Herstelplan onderwijskwaliteit van het funderend onderwijs

Het onderwijsveld is al een tijd in overleg met het ministerie over dit plan. De drie verenigingscommissies, waaraan de voorzitter CvB deelneemt aan die over de arbeidsmarkt, is hier nauw bij betrokken. De drie scenario's die het CvB eerder gedeeld heeft met de GMR zijn van tafel. Het CvB vindt dit een verstandige keuze, omdat het over de echte uitdagingen in het onderwijs moet gaan. Vanuit het onderwijs is continu gepleit voor stabiel beleid, samenwerking, heldere rollen, structurele financiering en duidelijkheid. Deze oproep werd breed door Tweede Kamerleden gedeeld.

De komende tijd moet duidelijk worden of we als sector en overheid samen tot een gedeelde koers voor het onderwijs kunnen komen. Het uitgangspunt blijft dat we kijken naar wat voor de langere termijn nodig is, waarbij we de strategische agenda van de PO-Raad als leidraad beschouwen. We hebben een koers nodig die bijdraagt aan de onderwijskwaliteit en die scholen helpt om te gaan met personeelstekorten. Vanaf het begin benadrukken wij dat een dergelijk plan alleen kan slagen met behulp van een stabiele en structurele financiering.

Onderwijsregio West-Brabant Oost

De aanvraag van de Onderwijsregio West-Brabant Oost is eind 2024 volledig toegekend door OCenW. Ook hebben de leden unaniem ingestemd met de samenwerkingsovereenkomst, de governance en de begroting in de algemene vergadering van onze onderwijsregio.

Inclusiever onderwijs

Ik ben, omdat wij zijn!

Er gaat op dit moment nog steeds veel aandacht en energie naar de samenwerking binnen het RSV PO Breda toe vanwege de opgave naar inclusiever onderwijs. Deze aandacht heeft zich nu ook verlegd naar het RSV VO waarin steeds helderder wordt dat het in de reguliere scholen voor VO nog een lange weg te gaan is naar een inclusiever aanbod. Het lukt ons nog onvoldoende om als collectief van stichtingen PO in Breda e.o. gespreid eigenaarschap te nemen waardoor de doorverwijzingen blijven groeien, de plaatsingscapaciteit van de gespecialiseerde scholen bereikt is (binnen de afspraken) en we een zeer zorgwekkende financiële positie hebben bij het RSV.

In navolging op de pittige gesprekken in de ALV van het RSV PO over de middelen lichte ondersteuning waarbij het bestuur van INOS aangaf dat de grenzen van solidariteit bereikt zijn, is een werkgroep van start gegaan. Doel is om te komen tot een gedifferentieerde aanpak: ongelijk verdelen van de middelen over alle stichtingen heen, naar gelang de verantwoordelijkheid die een stichting neemt voor een dekkend netwerk van inclusief aanbod. Onze bestuursvoorzitter zit in deze werkgroep die als doel heeft om besluitvorming op dit thema te realiseren voor het schooljaar 2025-2026.

In dit kader vermeldt het CvB dat de aansluiting met gemeente en jeugdzorg een cruciaal onderdeel is van het welslagen van de inclusieve beweging binnen gezonde randvoorwaarden (personele inzet en middelen). Op dit moment wordt hard gewerkt aan een nieuwe inkoopstrategie 2027 op basis van de hervormingsagenda Jeugd voor onze jeugdregio's en het CvB vindt het van belang dat het Onderwijs is aangehaakt en invloed kan uitoefenen op de inhoud. Het commitment op de visie voor het versterken van de sociale pedagogische basis is voor de komende jaren ons houvast om de vele uitdagingen aan te gaan en de samenwerking te bevorderen. Wijkgericht, collectief en preventief, vertrekken vanuit de leefwerelden van kinderen en jongeren, samenwerken: gedeelde taal voor afwegingscriteria voor keuzes en besluiten.

Libréon

Berend Buddingh', voorzitter CvB van Libréon, de grootste VO- stichting van Breda met 90% van de leerlingen, heeft eind december de organisatie verlaten. Zijn vertrek geeft - naast de persoonlijke impact - ook weer verandering in de samenwerking in het BBKO (Bredase besturen kinderopvang en onderwijs 0-18 jaar). Ingrid Sluiter, de nieuwe bestuurder, is nog pas een half jaar aan het werk en moet nu laveren tussen interne focus en externe verwachtingen. Zij wil dezelfde rol in het BBKO en ziet voor zichzelf ook een opgave om de strategische agenda van de VO-kamer te versterken en verdiepen.

Aandachtswijken

Door kortingen op budgetten, wegvallen van subsidies en hogere kosten, komen een aantal van onze partnerorganisaties dit jaar en volgend jaar in zwaar weer. Dit geldt voor Bibliotheek en cultureel centrum De Nieuwe Veste maar ook voor welzijnsorganisaties gericht op jongerenwerk als Grote Broer, Grote Zus, Surplus en weekendschool Petje Af. We kunnen nog niet precies inschatten wat dit betekent maar dit treft met name de aandachtswijken (ic. Verbeter Breda-wijken) en kwetsbare doelgroepen. Het bestuur hoopt via de nieuwe landelijke regeling van School & Omgeving 2025-2028 voor de Rijke Schooldag Breda de komende drie jaar middelen te krijgen om ook in deze wijken en deze doelgroepen een breed aanbod gericht op talentontwikkeling en zelfvertrouwen te kunnen blijven en gaan bieden. Nu doen vier (INOS-)scholen mee in het voorloperstraject. INOS verwacht voor de volgende periode tussen de acht en tien scholen te laten deelnemen. De lokale middelen voor Onderwijsachterstandenbeleid (OAB) worden dan ingezet voor de

Ik ben, omdat wij zijn!

scholen die buiten de regeling vallen maar wel in Verbeter Breda-wijken staan.

Communicatie

In de bijlagen treffen jullie weer twee maandelijkse nieuwsbrieven aan. Daarin is aandacht voor de jaarlijkse INOS-nieuwjaarsmarkt die ook dit jaar weer door heel veel collega's werd bezocht. Het CvB vindt het belangrijk en fijn om iedereen even een persoonlijke wens en handdruk te geven dit wordt door de meesten ook gewaardeerd. Het bestuur denkt op dit moment na over een iets andere opzet voor de markt gezien de logistieke complexiteit waarbij persoonlijke ontmoeting en keuze overeind blijven.

Scholing

In onze interne communicatie wordt wekelijks via de directeurenweekmail en via de maandelijkse nieuwsbrief veel aandacht gegeven aan leren & ontwikkelen door het aanbod van de INOS Academie veelvuldig onder de aandacht te brengen. Wat mooi is dat scholen hun eigen scholingskalender (voor bijvoorbeeld studiedagen) nu ook integreren in 'hun' INOS Academie pagina en zo medewerkers verleiden naar die ene plek.

Lief en Leed

De start van het jaar 2025 kenmerkt zich door een opeenstapeling van persoonlijk verdriet en zorgen en het lijkt vooralsnog maar niet op te houden. Zoveel teams die wel iets van gedeelde rouw of zorg hadden. Dat raakt(e) ons diep. Het CvB heeft dit ook nog niet eerder meegemaakt. De bestuursleden geven aandacht, tijd, ruimte en ondersteuning waar ze kunnen en nodigen iedereen uit bij hun leidinggevende aan te geven wat ze eventueel extra nodig hebben.

Casuïstiek

Het bestuur informeert de GMR over verschillende casuïstieken op de scholen.

Driezwing en Kievitsloop

In de Haagse Beemden is er al jaren een neergaande lijn in het aantal kinderen. Om een kansrijke toekomst voor kinderen mogelijk te blijven maken onderzoeken De Driezwing en Kievitsloop de mogelijkheid om samen onder één dak verder te gaan als één nieuwe school in het gebouw van Kievitsloop. Als het lukt vanaf augustus 2026. Ouders, teams van beide scholen én de leerlingen gaan samen een plan maken om te kijken wat daarvoor nodig is. Tijdens ouderbijeenkomsten op beide scholen hebben de directies van de scholen en het schoolbestuur daarover met ouders gesproken. Ook de medezeggenschapsraden en de teams zijn op de hoogte.

2 Aangeboden stukken - behandeling eventuele vragen

2.1 INOS-Kober label - ter informatie

20:02

Bijlagen:

250128_INOS-Kober

Notulen:

Het bestuur vertelt dat tijdens de directiedag van 28 januari jl. zij op feestelijke wijze het INOS - Kober label hebben gepresenteerd. Directeuren en verschillende medewerkers van Kober hebben geïnventariseerd hoe INOS en Kober de vervlechting kunnen verbeteren en versnellen. Daarnaast is INOS ook op bestuurlijk nivo INOS aan de slag om de samenwerking verder te formaliseren. De bedoeling is niet om één organisatie te worden. Onze visie is om een veilige, inclusieve en doorlopende leer- en ontwikkellijn te creëren voor kinderen van 0-13 jaar door intensieve samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang. Om de ontwikkeling van de kinderen tot 13 jaar meer op elkaar aan te laten sluiten. Het idee is dat Kober het zo inricht

Ik ben, omdat wij zijn!

dat er twee mensen zijn die alleen voor INOS werken, en dat ook een groep pedagogisch medewerkers zoveel mogelijk alleen voor INOS scholen werken evenals de unitleiders. Door het anders te organiseren en door meer diversiteit in de teams te brengen zal het meer capaciteit opleveren. Als je de opvang en de school meer vervlecht gaat het pedagogisch klimaat meer op elkaar lijken en dan verwachten we dat bijvoorbeeld de TSO ook beter gaat. Het beleid van het INOS-Kober label maken we samen. Dat kan dus afwijken van het algemene Kober beleid. Op Kindcentrum de Griffioen starten we als innovatielab.

2.2.1 Protocol leerlingverplaatsing en veiligheid - ter instemming

20:12

Bijlagen:

u-25005-CB_INST_VERZ_Protocol Leerlingverplaatsing en veiligheid_190225

u-25005-CB_INST_VERZ_Protocol Leerlingverplaatsing en veiligheid_190225

B2024-142 Protocol leerling-verplaatsing en veiligheid

Notulen:

Het CvB biedt ter instemming het protocol Leerlingverplaatsing en veiligheid aan voor het door school georganiseerde groepsvervoer van en naar school en naar andere bestemmingen in het kader van schoolactiviteiten.

Onder sub 3.2 staat dat kinderen de gordel over de buik moeten gebruiken als ze geen stoelverhoger gebruiken terwijl dat volgens hun lengte wel zou moeten. Vanuit de GMR komt de vraag of dit wel de juiste manier is. Het CvB benadrukt dat dit de wettelijk zo verplicht is. Op een vraag hierover benadrukt het CvB dat het protocol ook voor het VSO geldt. Verder is er discussie of de school het formulier per rijbeurt of in één keer aan de voorkant door alle ouders laat tekenen. Het CvB stelt voor om dit in de MR van de scholen te bespreken.

Vanuit de GMR zijn de volgende opmerkingen

Het CvB gaat aan de hand van de schriftelijke opmerkingen vanuit de GMR het document aanpassen. Het definitieve protocol komt in de schoolgids.

2.2.2 Aanpassing functiehuis - ter instemming

20:17

Bijlagen:

u-25007-CB_GMR_INST-VERZ_aanpassing_functiehuis nav nieuwe CAO

u-25007-CB_GMR_INST-VERZ_aanpassing_functiehuis nav nieuwe CAO

1e startmemo functiehuis nav nieuwe cao

Vervolgvoorstel actualisatie functiehuis INOS nav nieuwe CAO PO

Notulen:

De CAO PO schrijft voor dat schoolbesturen het functiehuis periodiek actualiseren. De GMR ontving een memo met een voorstel voor een gedeeltelijke actualisatie van het functiehuis van INOS, rekening houdend met de nieuwe CAO PO en de bijbehorende functiereeksen. Nieuwe inzichten en ontwikkelingen in het onderwijs maken deze actualisatie wenselijk. Dit onderwerp is reeds besproken met de leden van de werkgroep Personeel & Organisatie van de GMR. Zij lichten de wijzigingen toe.

Een van de afspraken was dat er voor de logopedisten en de gedragswetenschappers meer differentiatie kwam in de functie. Deze doelgroep werkt vooral op Ons SBO, Het Kasteel en op het Bredacollege

Nu werken logopedisten en gedragswetenschappers in niveau A, maar dit wil INOS verbreden naar A en B. Er bestaat ook een functie C voor logopedisten, maar er is

Ik ben, omdat wij zijn!

voor gekozen om deze niet toe te voegen. Het verschil tussen A en B zit hem vooral in het beleidsmatige stuk en de verantwoordelijkheid. Of iemand in A of in B valt heeft te maken met de begroting en de formatie van een school. Er komt geen hiërarchie in deze doelgroep.

De andere afspraak die moet worden gemaakt is om de functie van directeur te optimaliseren. Nu werkt een locatiedirecteur in schaal D12 en een voorzittend directeur in schaal D13, maar we kennen nog geen directeur in schaal D14. Hierin is INOS nog niet ver aangezien er nu gewerkt wordt aan het managementstatuut. Dit gaat al heel veel over de functie en dat wacht PZ eerst even af. Dit alles moet worden afgerond voor 1 augustus 2025.

De stappen zullen worden:

Eerst de 2 nieuwe functieomschrijvingen en functies van de logopedisten en de gedragswetenschappers rond krijgen.

Dan het managementstatuut bekijken en aanpassen

En als laatste wordt dan de functie van directeur bekeken.

3 Verdiepend gesprek - bijpraten over loting

20:22

Notulen:

De GMR heeft ingestemd om een pilot te doen met loting met twee varianten. Het CvB praat de GMR bij over de stappen die zijn gezet. Gaandeweg de pilots lopen ze tegen allerlei dilemma's aan zoals bijvoorbeeld het bepalen van het voedingsgebied. Het plan is om drie ringen te maken om ervoor te zorgen dat kinderen die tegenover de school wonen niet afvallen. Het uitgangspunt zijn postcodegebieden. Verder zijn er nog geen onoverkomelijke zaken waar ze tegen aanlopen. De directeurs van de pilotscholen houden een logboek bij, ook van de dingen waar ouders tegenaan lopen. Ook de betreffende MR'en worden erin meegenomen. De eerste loting begint in april en oktober bij de halfjaarlijkse loting. In de GMR-CvB vergadering van juni kan het CvB de eerste resultaten laten zien. In oktober is de evaluatie. Dan zijn er twee halfjaarlijkse lotingen geweest op twee scholen. Het CvB houdt vooralsnog niet vast aan één variant; de evaluatie zal gaan uitwijzen of beide varianten in de besluitvorming worden meegenomen.

4 Rondvraag en sluiting GMR-CvB deel van de vergadering

20:37

Notulen:

Geen opmerkingen.

5 Notulen/mededelingen/ontvangen post

20:42

5.1 Scholenverdeling en werkgroepen

20:52

Bijlagen:

250201_Indeling taken en werkgroepen GMR_2024 2025 per 01-02-2025

250209_scholenverdeling GMR leden 2024-2025

Notulen:

- De GMR-leden geven correcties door van de scholenverdeling. Deze zullen verwerkt en opnieuw gedeeld worden. De GMR-leden nemen zelf contact op met hun MR.
- Er zijn geen opmerkingen op de indeling van de werkgroepen.

Ik ben, omdat wij zijn!

5.2 Rol ambtelijk secretaris

20:54

Notulen:

Doorgeschoven naar de volgende vergadering.

5.3 Thema-avond GMR/MR

Notulen:

De werkgroep heeft met het CNV op 1 april a.s. een thema-avond georganiseerd met als thema Krachtige Medezeggenschap. De avond bestaat uit een theoriegedeelte en daarna gaan de deelnemers in groepsverband uitdagingen van de MR bespreken. Er is ook ruimte voor uitwisseling met andere scholen of met je eigen MR. Er is vrij laat een uitnodiging verstuurd zonder programma. Het aantal aanmeldingen blijft achter en het is de vraag of de avond nog doorgaat als er te weinig deelnemers (minimaal 20) zijn. Het exacte programma komt morgen binnen en zal zo snel mogelijk gedeeld worden met de MR'en. De GMR-leden bellen hun MR volgende week en de GMR hoopt dat hieruit voldoende aanmeldingen volgen. Voor een volgende keer is het wel van belang het programma tijdig te delen.

6 Terugkoppeling vanuit de werkgroepen

21:04

Notulen:

Gen opmerkingen.

7 Rondvraag en sluiting regulier deel van de vergadering

21:19

Notulen:

De leden sparren over onderwerpen voor de vergadering met de RvT. Omdat er geen nieuwe thema's naar voren komen zal de voorzitter contact opnemen met de RvT hoe hiermee om te gaan. Inclusief onderwijs is een interessant thema maar de GMR wacht liever eerst de evaluatie van het CvB af.