

# Kwaliteitscriteria MHB-onderwijs

*Ik ben, omdat wij zijn!*

## Algemeen

	Keurmerk	Specialist
1 De school heeft een duidelijk en algemeen bekende visie geformuleerd op het gebied van passend onderwijs (aan MHB-leerlingen)	✓	✓
2 Er wordt gewerkt met zorgplannen van groep 1 tot en met 8	nvt	✓
3 De school heeft een meerjarenplanning MHB (deskundigheidsbevordering en activiteiten)	nvt	✓
4 Er is een ontwikkelgroep MHB geformeerd (verantwoordelijk, activiteiten, aanspreekpunt)	✓	✓
5 Informatie over MHB-leerlingen wordt overgedragen naar andere leerkrachten en scholen (m.n. Zijnskenmerken)	nvt	✓

## Signalering

1 Alle leerkrachten zijn bekend met de basiskennis MHB en gebruiken dit bij het signaleren van MHB-leerlingen : types MHB, zijnsluit, onderpresteren, aanbod, compacten en verrijken	✓	✓
2 De deskundigheid van leerkrachten op het gebied van MHB wordt actief en structureel op peil gehouden (studiedagen, trainingen, cursussen)	nvt	✓
3 Op de school zijn signaleringscriteria vastgesteld die bekend zijn bij alle leerkrachten en worden toegepast door alle leerkrachten (leerresultaten + zijnskenmerken)	✓	✓
4 De signalering van MHB-leerlingen vindt plaats van groep 1 tot en met 8	✓	✓

### Aanbod in de groep

	Keurmerk	Specialist
1 Er zijn duidelijke algemene afspraken vastgelegd over compacten en verrijken	✓	✓
2 In alle groepen wordt compacten en verrijken gerealiseerd op minstens spelling, rekenen en taal + bij kleuters op verschillende ontwikkelingsgebieden	Op minimaal 1 vakgebied	✓
3 Per vakgebied is duidelijk beschreven op welke manier er gecompacten verrijkt wordt	nvt	✓
4 Het realiseren van verrijking als vast onderdeel van het leeraanbod (niet uit hogere leerjaren)	✓	✓
5 Het verrijkingswerk wordt vooraf besproken met de leerling (incl. eisen + deadlines)	✓	✓
6 Het begeleiden en evalueren van het verrijkingswerk wordt door de leerkracht actief begeleid (leervaardigheden)	✓	✓
7 In de rapportage aan de ouders wordt de ontwikkeling van de leerling op het gebied van verrijkingswerk weergegeven	nvt	✓

### Aanbod in de ploeterklas

1 De school hanteert een duidelijke toelatingsprocedure met toelatingscriteria voor deelname aan de plusklas (ook zijnskenmerken)	✓	✓
2 Het aanbod in de plusklas vindt plaats middels structurele bijeenkomsten en in een vaste ruimte	✓	✓
3 De plusklas wordt begeleid door tenminste één deskundige leerkracht (verdiepende training + professionele leergemeenschap)	✓	✓
4 Er vindt frequent overleg plaats tussen plusklasleerkracht, IB-er en groepsleerkracht over de ontwikkeling van de MHB-leerlingen	nvt	✓
5 Leer- en vaardigheidsdoelen van de leerling vormen het uitgangspunt van de begeleiding in de plusklas	nvt	✓
6 Het aanbod in de plusklas wordt vooraf besproken met de leerling (incl. eisen + deadlines)	✓	✓
7 Het begeleiden en evalueren van het verrijkingswerk wordt door de plusleerkracht actief begeleid (leervaardigheden)	✓	✓
8 In de rapportage aan de ouders wordt de ontwikkeling van de leerling in de plusklas weergegeven (direct of via de groepsleerkracht)	nvt	✓