

## Het verhaal van Nicole van Son

Fijn dat jullie met me meelopen langs een paar van onze prachtige scholen, gevestigd in verschillende delen van Breda. Ik wil jullie vertellen waarom ik zo trots ben om bestuurder van deze mooie organisatie te zijn. INOS voelde vanaf mijn eerste werkdag vertrouwd en ik had een klik met de waarden verbindend, verantwoordelijk en authentiek. Daar herken ik mezelf in en ik hoop dat anderen die waarden ook in mij herkennen.

Bij INOS kan ik bijdragen aan de ontwikkeling van alle kinderen in Breda. Wat mij aanspreekt, is dat we een grote diversiteit kennen, met verschillende wijken en populaties, ieder met eigen achtergronden, kwetsbaarheden en kracht. Ik wil als bestuurder dienstbaar zijn aan de kwaliteit en continuïteit van de stichting, maar ook iets betekenen voor bredere maatschappelijke doelen. En dan helpt het als je organisatie enige omvang heeft en je door gezamenlijk optrekken zaken voor elkaar kan krijgen.

Voor mij is het een levenshouding om het goede in de ander te blijven zien, de mogelijkheden en perspectieven. Ik ben ervan overtuigd dat elk kind een talent heeft dat het verdient om als eerste versterkt te worden. Ik geloof ook sterk in samen-redzaamheid. Het gaat voor mij niet alleen om het ontwikkelen van talent op zich, maar om het verbinden van die talenten en om kinderen vanuit verschillen maximaal toe te rusten voor later.

Dit heeft een relatie met de titel van ons koersplan: Ik ben, omdat wij zijn. Die paar woorden drukken voor mij uit waar het ons in essentie om gaat. Aan de ene kant 'Ik ben mezelf, ik mag er zijn en ik breng mijn kwaliteiten mee' en aan de andere kant 'Ik heb jou nodig, ik kan mezelf zijn dankzij jou, we zijn met elkaar verbonden. Ik merk dat het koersplan voor ons een fijne gids is. Het geeft een beeld van waar we heen willen, het sluit aan bij onze waarden en het geeft vertrouwen in de kracht die we al in huis hebben. Maar het laat ook zien waar we nog wat te doen hebben. We hebben inmiddels al forse verbeteringen doorgevoerd, die ook door de inspectie positief zijn beoordeeld. De INOS koers leeft in de schoolplannen en in het onderwijs. Onze kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur zijn op orde en we leren steeds meer in professionele leergemeenschappen.

Om ervoor te zorgen dat we onze opdracht ook in de toekomst kunnen blijven vervullen, is het belangrijk om verantwoorde keuzes te maken en die ook te kunnen uitleggen. We zijn ooit in de euforie van nieuwe ontwikkelingen het contact met onze basis kwijtgeraakt. Dat gaat ons niet meer gebeuren. We zullen nooit meer iets doen waarvan we de consequenties niet kunnen overzien. Mijn collega bestuurder Ray Lucieer en ik doen er alles aan om ervoor te zorgen dat INOS een duurzaam stabiele organisatie blijft. We vernieuwen dus doordacht en doelgericht. In dat verband is ons Phoenix project interessant om te noemen, waarin we investeren in de ontwikkeling van startende en ervaren leerkrachten. Onder andere ingegeven door het tekort aan invallers kwam de vraag hoe we een nog aantrekkelijker werkgever kunnen zijn en ook hoe we de vitaliteit van medewerkers kunnen vergroten. We hebben vervolgens bewust een proeftuin gecreëerd om de haalbaarheid te onderzoeken. Het blijkt nu dat Phoenix duidelijk in een behoefte voorziet en resultaten oplevert, waardoor we verantwoord kunnen opschalen.

Kijk ik naar de belangrijkste opdrachten voor de komende jaren, dan zijn dat er drie. Ten eerste Samenwerkend leren. Dat is een belangrijk speerpunt, zowel voor de leerlingen in onze scholen als voor onze medewerkers. Daar hoort bij het erkennen van verschillen en het gebruik maken van elkaars talenten. We gaan ook meer samenwerken met onze ketenpartners. Vanuit één pedagogische visie kinderen toegang geven tot cultuur, spelen, bewegen en leren. We willen ouders één geheel laten ervaren, één doorgaande lijn van voorschool tot einde basisschool en liefst dat die lijn ook wordt doorgetrokken naar het voortgezet onderwijs. Het zou bovendien mooi zijn als we nog meer integrale oplossingen tot stand kunnen brengen, bijvoorbeeld in samenwerking met de jeugdzorg.

Op de tweede plaats gaan we nadrukkelijk focussen op de kwaliteit van het pedagogisch klimaat. Bij INOS willen we dat alle scholen hier minimaal voor het predicaat goed gaan. Wanneer noemen we het goed? Wat zien we dan op onze scholen? Wanneer zegt een kind dat hij of zij zich veilig voelt en gezien en gehoord wordt om wie hij of zij is? En hoe is dat voor ouders en leerkrachten? We willen daarbij ook vooral insteken op het respectvol samen leven en leren.

Ten derde gaan we investeren in professionalisering van onze medewerkers. Oprechte aandacht en deskundigheid zijn beide het fundament voor kwaliteit van onderwijs. We willen graag elke medewerker faciliteren in het blijven leren, zowel individueel als collectief. Met een breed aanbod aan activiteiten en ook door gesprekken op gang te brengen over het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs en de verantwoordelijkheid die we hier met elkaar in nemen. We stellen onszelf daarbij voortdurend de vraag: 'wat heeft de leerling hieraan?' We zien wat er goed gaat en stemmen steeds beter af op wat kinderen nodig hebben.

We hebben zojuist gewandeld langs een paar van onze scholen, ik heb wat over mezelf verteld en ik heb hopelijk een beeld gegeven van de prachtige ontwikkelingen waar we bij INOS mee bezig zijn. De komende tijd gaan we onze kracht nadrukkelijker voor het voetlicht brengen: In verhalen die laten zien hoe onze professionals zichzelf versterken en hoe ze elke dag werken om het onderwijs nóg mooier en passender te maken. Samen met onze partners blijven we voorop lopen voor het beste onderwijs in Breda.